

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья № 2»
(МКОУ «Школа № 2»)

РАССМОТРЕНО

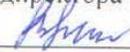
на заседании методического
объединения школы

от «30» 08 2024г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МКОУ «Школа № 2»

от «30» 08 2024г.

№ 189

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Труд (технология)»
Профиль: «Швейное дело»
5-9 классы

Составители:

Кайнова И.В., учитель
профессионально – трудового
обучения, высшая квалификационная
категория

Милованова О.Б., учитель
профессионально – трудового
обучения, высшая квалификационная
категория.

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4. Личностные и предметные результаты освоения программы	6
5. Содержание учебного предмета	14
6. Тематическое планирование	48
7. Материально – техническое обеспечение	63

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Учебным планом МКОУ «Школа № 2»;
3. Положением о рабочей программе МКОУ «Школа № 2».

Целью изучения предмета в 5 – 9 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно – преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно – исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

• выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
 организация профориентационной работы с обучающимися. Расширение знаний о современных профессиях;

- развитие здоровьесберегающей предметно – пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, как к основному способу достижения жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласовано и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально – волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения

уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально - дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

В первые три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В 8-9 классах нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6—8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки)

Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую

направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к дальнейшему профессиональному обучению, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа №2» учебный предмет «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» является отдельным предметом и входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Данный учебный предмет изучается с 5 по 9 класс.

Количество учебных часов на год (34 недели) рассчитывается в соответствии с учебным планом и выглядит следующим образом:

- 204 часа из расчета 6 часов в неделю (5 класс);
- 204 часа из расчета 6 часов в неделю (6 класс);
- 238 часов из расчета 7 часов в неделю (7 класс);
- 238 часов из расчета 7 часов в неделю (8 класс);
- 238 часов из расчета 7 часов в неделю (9 класс).

4. Личностные и предметные результаты освоения программы

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

5 класс

Личностные результаты:

получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии;
формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
развитие этических чувств, доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
формирование уважительного отношения к иному мнению.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

умение организовывать рабочее место;
отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении швейных работ;
представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины с ручным приводом и ее основных частей;
общее представление о получении хлопчатобумажного волокна;
знание некоторых видов ремонта одежды и умение выполнения их;
выполнение швейных операций предусмотренных программой (с помощью учителя);
умение выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
выполнение общественных поручений по уборке швейной мастерской после уроков.

Достаточный уровень:

планирование предстоящей практической работы;
знание оптимальных и достаточных технологических приемов ручных и машинных работ при выполнении задания;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировки хода практической работы;
умение работать на швейной машине с ручным приводом (под руководством учителя);
ориентирование на технологическую карту во время практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

6 класс

Личностные результаты:

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
формирование уважительного отношения к иному мнению;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении

работы;

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

7 класс

Личностные результаты:

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы,
знание видов трудовых работ;
знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
знание названий инструментов, необходимых на уроках по швейному делу, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
знание приемов работы, используемые на уроках швейное дело;
анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
составление стандартного плана работы по пунктам;
владение некоторыми технологическими приемами обработки материалов;
использование в работе доступных материалов (природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).

Достаточный уровень:

знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами;
отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
экономное расходование материалов;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

8 класс

Личностные результаты:

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

отбор материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

понимание значения и ценности труда;

обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

9 класс

Личностные результаты:

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении швейных работ;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
организация совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей

различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5. Содержание учебного предмета

5 класс

I четверть

Вводное занятие

Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.

Швейная машина

Беседа о профессии швеи. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного. Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места. Правила работы на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней

ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды, конструкция, применение.

Умение. Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы. Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

Изделие. Пуговица на стойке.

Теоретические сведения. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение. Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы. Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов

разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы. Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание па образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине.

Работа с тканью

Изделия. Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения. Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие обтачать. Косые и обметочные стежки.

Умение. Продергивание тесьмы, выполнение стачного шва.

Упражнения. Выполнение стачного шва на образце.

Практические работы. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение. Наложение заплата.

Практические работы. Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с

прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа. Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы па четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения. Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство(приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение. Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения. Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор ниток в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы. Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия. Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1см.

Теоретические сведения. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия прямая и кривая линии, прямой угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная основная (тонкая) и штриховая вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение. Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения. Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см, готового шва 0,7см): конструкция и применение.

Умение. Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение. Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25см.

Теоретические сведения. Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа. Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного

шва шириной 0,7см и шва в подгибку шириной 3см.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение. Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.

Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения. Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего

среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

6 класс

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение. Ориентировка по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие. Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани.

Плотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде

(0,7см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского

фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа. Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка.

Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (покрою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест

настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и

контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие. Кепи. Берет.

Теоретические сведения. Кепи и берет: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение. Складывание изделия.

Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

7 класс

I четверть

Вводное занятие.

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленные швейные машины

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операции, основные механизмы. Направление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук,

ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение

кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом в подгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.

Изделие. Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом в подгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем.

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом в подгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава швом в подгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия. Штопка. Заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность). Получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки

Умение. Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в пояском женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

Упражнение. Изготовление образца оборки.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие. Юбка, расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового

предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом в подгибку с закрытым срезом, с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

8 класс

I четверть

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Умение. Приглаживание копировальных оттисков.

Практические работы. Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие. Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость,

скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение. Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы. Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Вышивание гладью

Изделия. Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение. Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце).

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного

силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4).

Практические работы. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие. Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения. Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке).

Умение. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Виды ремонта в зависимости от характера изделия

(ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы. Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и нетельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие

План работы па четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение. Выполнение мережки.

Практические работы. Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие. Выкройка основы платья.

Теоретические сведения. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического пол окна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа. Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы. Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке

Изделия. Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы. Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие. Кокетка.

Теоретические сведения. Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение. Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы. Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Особенности конструкции блузки с рукавом и

воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие. Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения. Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы. Установка линейек и ланок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою).

IV четверть

Вводное занятие План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие. Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения. Общее представление о получении нетканых

материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие. Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом. **Умение.** Регулировка швейной машины.

Упражнения. Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы. Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка полборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу - по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Практическое повторение

Виды работы. Пошив постельного белья, детского и женского белья по

готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортom и коротким рукавом в масштабе 1:2.

9 класс

I четверть

Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины.

Теоретические сведения. Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения промышленных швейных машин. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва)

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной швейной машине.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей.

Теоретические сведения. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным

поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Моделирование рукавов. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой.

Изделие. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

Теоретические сведения. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Практическое повторение.

Виды работы. Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа.

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие. План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейных предприятиях.

Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха.

Теоретические сведения.

Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной и специальной швейных машинах.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Самостоятельная работа.

По выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие. План работы на четверть.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.

Теоретические сведения. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Изучение прорубаемости новых тканей, влагопроницаемости, сминаемости, изменений вида и качества при утюжке.

Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий, Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Организация производства на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике.

Теоретические сведения. Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, при влажно-тепловой обработке. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.

Теоретические сведения. Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на

пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умение. Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение. Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы. Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Трудовое законодательство.

Теоретические сведения. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение.

Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.

Изделия. Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения: Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделий по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов. Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом в подгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.

Теоретические сведения. Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Дефекты при выполнении окантовочного шва. Причины дефектов.

Умение. Выполнение окантовочного шва.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Самостоятельная работа.

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного экзаменационному.

Контрольная работа.

6. Тематическое планирование

5 класс
(6 часов в неделю, 204 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов (общее)	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	2	3	4
1	Вводное занятие	8	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в швейной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами
2	Ручные стежки и строчки	15	Определяют виды ручных швейных стежков; выполняют влажно – тепловую обработку швейных изделий, ручные стежки и строчки.
3	Работа с тканью	40	Анализируют информацию о строении и свойствах ткани; учатся определять лицевую и изнаночную сторону ткани.
4	Ремонт одежды	11	Анализируют информацию о видах ремонта одежды. Определяют места для оторванной пуговицы. Пришивают пуговицы на стойке. Закрепляют нити несколькими стежками на одном месте. Подбирают нитки в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.
5	Швейная машина	20	Знакомятся со швейной машиной и видами выполняемых работ, с основными механизмами. Изучают правила безопасной работы на швейных машинах.
6	Швейная машина с ножным приводом	7	Анализируют устройство и назначение швейной машины с ножным приводом. Выполняют строчки с различной длиной стежка, машинную закрепку. Выполняют машинные строчки на тонких и толстых тканях.
7	Построение чертежа изделия в натуральную величину	16	Выполняют построение прямых углов, чертеж всего изделия. Вырезают выкройку ножницами по прямому направлению и в углах. Проверяют выкройки измерением, сложением сторон и углов. Размещают выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Выкраивают детали изделия по выкройке.
8	Двойной шов	4	Анализируют конструкцию и применение

			соединительных швов. Выполняют двойной шов на образце.
9	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив изделия с применением двойного шва	13	Определяют размер наволочек по подушке. Составляют чертеж прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Рассчитывают расход ткани и выполняют раскрой с припуском на швы. Обрабатывают срезы швом вподгибку с закрытым срезом и двойным швом. Утюжат готовое изделие.
10	Накладной шов	5	Анализируют конструкцию и применение накладных швов с открытыми и закрытыми срезами, ширину швов в разных изделиях. Выполняют накладной шов на образце.
11	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	20	Определяют ширину и длину прямоугольной сумки и ее ручек. Выполняют построение чертежа сумки и ручек в натуральную величину, расчет расхода ткани. Выкраивают детали с припуском на швы. Соединяют боковые срезы двойным швом. Обрабатывают ручки накладным швом, дно и боковые стороны сумки путем застрачивания углов. Выполняют отделку сумки.
12	Практическое повторение	28	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Выполняют ручные стежки и строчки, машинные швы на образце. Изготавливают пробные изделия по заданным размерам.
13	Самостоятельная работа	17	Выполняют отдельные операции по изготовлению изделий, с соблюдением безопасных условий труда. Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Работают с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами. Овладевают навыками самостоятельной работы, проведением самоконтроля.
	Всего	204	

6 класс
(6 часов в неделю, 204 часов в год)*

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов (общее)	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	2	3	4
1	Вводное занятие	7	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в швейной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и оборудованием.
2	Обработка обтачкой срезов ткани	28	Анализируют информацию о строении и свойствах ткани (растяжимость и сыпучесть краев). Определяют виды срезов ткани, выполняют обработку срезов ткани обтачкой. Выполняют раскрой и обработку срезов косынки. Обрабатывают долевой обтачкой косой срез косынки.
3	Обработка сборок	6	Знакомятся с видом отделки изделий, выполняют практически сборку машинным и ручным способами. Учатся равномерно распределять сборку на образце.
4	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии	16	Учатся определять хлопчатобумажные ткани по внешнему виду, на ощупь. Ориентируясь на инструкционную карту, учатся построению чертежа фартука. Подготавливают ткань к раскрою, Выполняют работы по пошиву фартука из хлопчатобумажной ткани, обработку закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой.
5	Запошивочный шов	5	Анализируют конструкцию и применение запошивочных швов, ширину швов в разных изделиях. Выполняют запошивочный шов на образце.
6	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом	11	Знакомятся с понятием « масштаб». Масштабная линейка, применение, приемы работы. Изучают правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Выполняют снятие мерок для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Изучают название деталей изделия и контурных срезов ночной сорочки. Анализируют переплетение нитей в сатине и сарже, в сравнении с полотняным переплетением.
7	Бытовая швейная машина с	10	Анализируют устройство и назначение швейной машины с электроприводом. Изучают правила

	электроприво-дом		безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Выполняют регулировку натяжения верхней и нижней ниток, разборку и сборку челночного комплекта. Работа на швейной машине с электроприводом. Выполняют работу на швейной машине с электроприводом.
8	Обработка мягких складок	6	Анализируют значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Изучают правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Выполняют на образце разметку, заметывание мягких не заутюженных складок
9	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью	8	Определяют виды накладных карманов по внешнему виду. Выполняют на образце накладные карманы гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.
10	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла	5	Знакомятся с понятием угла в швейном изделии, применение подкройной обтачки для обработки угла. Выполняют обработку прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом.
11	Построение чертежа и раскрой фартука для работы	8	Анализируют информацию о получении, строении и свойствах льняного волокна. Изучают виды, назначение фартуков, название деталей и контурных срезов. Изготавливают выкройку в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Определяют правила экономного расходования ткани при раскрое. Выполняют самостоятельную проверку раскладки выкройки и раскрой фартука на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.
12	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	9	Изучают виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая) и отделку. Ориентируются в задании по образцу. Коллективно обсуждают последовательность операций пошива на основе предметной технологической карты. Выполняют практические работы по соединению поясом нижней части фартука и нагрудника. Выполняют отделочные строчки на ширину лапки и утюжку изделия. Анализируют качество

			выполненного изделия при сравнении с образцом.
13	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	8	Знакомятся с фасонами поясных спортивных изделий. Выполняют практические работы по снятию мерок, построению чертежа спортивных шорт в натуральную величину, раскладки выкройки на ткани и раскрою. Обрабатывают нижние срезы швом в подгибку.
14	Пошив поясного спортивного белья	12	Выполняют сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способности к окраске, прочности, воздухопроницаемости, способности впитывать влагу. Выполняют практические работы по пошиву поясного изделия. Анализируют качество выполненного изделия при сравнении с образцом.
15	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора	6	Знакомятся с назначением, фасонами, названиями деталей и контурных срезов головных уборов. Используют журналы мод для выбора фасонов. Снимают мерки для построения чертежа основной детали (клина). Рассчитывают расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Выполняют построение чертежа клина и козырька под руководством учителя, вырезание выкройки, раскладку ее на ткани и раскрой.
16	Пошив летнего головного убора	12	Выполняют пошив кепи из хлопчатобумажной ткани. Повторяют виды и свойства применяемых тканей. Изучают характеристику и способ выполнения настрочного и расстрочного швов. Стачивают детали головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивают козырек с ориентиром на лапку. Утюжат и складывают изделия. Анализируют качество выполненного изделия.
17	Ремонт одежды	16	Анализируют информацию о видах ремонта одежды при помощи заплата, штопки. Определяют место наложения и размер заплата, способ соединения. Выполняют подготовку изделия к ремонту, наложение и закрепление заплата вручную косыми стежками. Выполняют штопку, утюжку изделия.
18	Практическое повторение	20	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных

			условий труда. Изготавливают нижнюю женскую и детскую сорочки, детский фартук, косынку или другое несложное изделие с прямыми, косыми, закругленными срезами.
19	Самостоятельная работа	7	Выполняют отдельные операции по изготовлению изделий, с соблюдением безопасных условий труда. Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Работают с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами. Овладевают навыками самостоятельной работы, проведением самоконтроля.
20	Контрольная работа	4	Самостоятельно отвечают на вопросы теста, выполняют практические задания по пошиву головного убора по готовому крою.
	Всего:	204	

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

7 класс

(7 часов в неделю, 238 часов в год)*

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное занятие	5	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в школьной мастерской, соблюдения правил безопасной работы, организации рабочего места. Знакомятся с программой изучения.
2	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	6	Просматривают презентацию. Работают с учебником, плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Выполняют практические упражнения на швейной машине. Работают с инструкционными и технологическими картами.
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	10	Выполняют зарисовки фасонов сорочки, описывать их назначение. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению волокон. Строят чертеж, раскраивают сорочку. Выполняют построение таблиц

			и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами.
4	Обработка обтачкой горловины ночной сорочки	12	Раскраивают подкройные обтачки. Соединяют подкройные обтачки с основной деталью. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником.
5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	13	Изучают изготовление, свойства льняной ткани, правила утюжки; ткацкое производство (общее представление), профессии. Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям, с опорой на инструкционные и технологические карты.
6	Понятие о ткацком производстве	6	Просматривают презентацию. Работают с учебником. Работают с плакатом, схемами. Выполняют в тетради графические зарисовки, заполняют таблицу. Выполняют лабораторную работу. Работают с инструкционными и технологическими картами.
7	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	9	Раскраивают подкройные обтачки. Соединяют подкройные обтачки с основной деталью. Вымётывают кант и настрачивают внешний срез подкройной обтачкой. Работают с инструкционными и технологическими картами.
8	Бригадный метод пошива постельного белья	9	Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами.
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	6	Просматривают презентацию. Выполняют зарисовки фасонов сорочки, описывают их назначение. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению волокон. Строят чертеж, раскраивают сорочку. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают с учебником.
10	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	4	Строят чертеж, раскраивают изделие. Выполняют подготовку изделия к обработке. Проверяют качество кроя. Работают с инструкционными и технологическими картами. Работают с учебником.

11	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	9	Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами.
12	Обработка складок в поясном женском и детском платье	8	Выполняют расчёт ткани на складки. Размечают складки по надсечкам и копировальным стежкам, выполняют односторонние, встречные, бантовые складки; замётывают и застрачивают. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником. Выполняют зарисовки и графические изображения в тетради.
13	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия	8	Знакомятся с видами фурнитуры. Выполняют обработку застежки в боковом шве: приметывают и настрачивают. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником. Выполняют зарисовки и графические изображения в тетради.
14	Обработка низа прямой юбки.	8	Выполняют обработку низа изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником.
15	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	13	Просматривают презентацию. Выполняют зарисовки фасонов юбки, описывают их назначение. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению свойств волокон шерсти. Строят чертеж, раскраивают прямую юбку. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами.
16	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки.	24	Выполняют обработку верхнего среза изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником.
17	Построение и раскрой расклешенной юбки.	10	Просматривают презентацию. Снимают мерки. Работают с учебником. Выполняют зарисовки моделей в тетради. Выполняют лабораторную работу в парах по изучению волокон. Строят чертеж, раскраивают юбку. Выполняют построение таблиц и чертежей в тетради. Работают с инструкционными и технологическими картами.

18	Обработка оборок.	10	Выполняют расчёт ткани на оборку. Раскраивают оборку, замётывают и застрачивают отлетные края оборки. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником. Выполняют зарисовки и графические изображения в тетради.
19	Обработка верхнего среза расклешенной юбки поясом с вкладыванием эластичной тесьмы	13	Изучают технологию изготовления расклешенной юбки поясом с вкладыванием эластичной тесьмы. Выполняют обработку верхнего среза изделия. Работают с инструкционными и технологическими картами, учебником.
20	Ремонт одежды	3	Определяют виды ремонта. Подбирают нитки и ткани. Раскраивают заплаты. Выполняют штопку. Примётывают и настрачивают заплаты. Работают с инструкционными и технологическими.
21	Практическое повторение	44	Выполняют обработку изделия. Работают с разделением по операциям. Работают с инструкционными и технологическими картами.
22	Самостоятель-ная работа	8	Выполняют самостоятельную практическую работу по обработке и пошиву деталей изделий. Работают с инструкционными и технологическими картами.
	Всего:	238	

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

8 класс

(7 часов в неделю, 238 часов в год)*

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводное Занятие.	6	Повторяют профессиональные обязанности швеи. Повторяют пройденный материал, правила безопасной работы в мастерской, правила дежурства в кабинете.
2	Отделка женской одежды.	18	Изучают виды отделки в женской одежде: вышивка гладью, складки, рюши, воланы, мережка. Подбирают инструменты и приспособления для вышивки.

			Выбирают способы перевода рисунка на ткань. Обрабатывают различные виды отделки; соединяют с основным изделием. Выполняют мережку. Подбирают рисунок, выбирают ткани для отделки.
3	Построение чертежа основы. Моделирование и раскрой.	18	Изучают силуэт и стиль в одежде. Выбирают ткани для блузок. Зарисовывают эскизы блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами и платья. Снимают мерки для построения чертежа. Различают детали и контурные срезы. Моделируют. Рассчитывают расход ткани на блузку, платье. Строят чертежи, изготавливают выкройки. Раскладывают выкройки на ткани, раскраивают. Различают основные условных и ориентирных точек фигуры. Снимают мерки и рассчитывают для построения чертежей прямого рукава; воротника-стойки. Строят чертежи воротников, рукава.
4	Поузловая обработка.	36	Изучают способы обработки низа блузки, выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Обрабатывают горловину, проймы, и низ цельнокроеного рукава. Сметывают, стачивают вытачки, плечевые и боковые срезы. Выполняют примерку, устраняют недостатки после примерки. Различают виды кокеток, способы соединения с основной деталью. Обрабатывают воротник, соединяют его с горловиной. Обрабатывают рукава, соединяют с основной деталью. Моделируют рукава, воротники. Виды обработки короткого рукава. Обрабатывают воротники. Анализируют выполненные работы с использованием профессиональной терминологии.
5	Изготовление изделия.	38	Изучают технологии изготовления блузки, платья. Составляют планы работы. Выбирают способы обработки. Подбирают отделку. Шьют изделия в соответствии плана, ИТК: обработка деталей, обработка срезов, отделка изделий. ВТО готового изделия (блузка, платье). Анализируют выполненные работы с использованием профессиональной терминологии. Оценивают выполненные работы.
6	Изготовление	16	Изучают технологию изготовления халата. Зарисовывают фасоны халатов в зависимости от

	выкройки по основе платья и раскрой халата		назначения. Выбирают ткани для пошива. Изготавливают выкройки халата на основе платья. Обрабатывают воротники и подборта. Раскладывают выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскраивают детали изделия. Прокладывают копировальные стежки. Выбирают отделку. Шьют халат в соответствии с составленным планом. Анализируют выполненные работы с использованием профессиональной терминологии. Оценивают выполненные работы.
7	Ремонт одежды	8	Изучают виды ремонта одежды в легком и детском платье. Определяют вид ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Накладывают заплатки на легкое верхнее платье. Контролируют качество работы. Оценивают выполненные работы.
8	Массовое производство швейных изделий.	6	Изучают процесс пооперационного разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Изучают содержания работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Знакомятся с организацией работы на швейной фабрике, с технологией массового пошива швейных изделий. Работают в бригаде, пооперационное изготовление изделия.
9	Материаловедение.	10	Изучают технологический процесс получения волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка; процесс получения синтетических волокон и пряжи, видов синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Изучают свойства волокон шёлка, шёлковых тканей, правила утюжки. Изучают виды нетканых материалов, способы изготовления. Сравнивают хлопчатобумажные, льняные, шерстяные и шелковые ткани по технологическим свойствам. Различают ткани на ощупь, по внешнему виду.
10	Практическое повторение.	62	Самостоятельно раскраивают изделия по лекалам. Закрепляют технологию поузловой обработки изделия. Выполняют влажно-тепловую обработку изделия. Складывают изделия по стандарту. Анализируют выполненные работы, оценивают свои работы.

11	Самостоятельные работы.	10	Закрепляют правила ТБ; Отвечают на вопросы. Выполняют тестовые задания. Выполняют машинные, ручные, утюжилые операции самостоятельно. Выполняют изделия с опорой на ИТК. Анализируют готовые работы в сравнении с образцом.
----	-------------------------	----	---

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

9 класс

(7 часов в неделю, 238 часов в год)*

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности учащихся
1	Вводные занятия, повторение.	6	Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в швейной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами. Повторяют профессиональные обязанности швеи. Повторяют пройденный материал, правила безопасной работы в мастерской, правила дежурства в кабинете.
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6	Анализируют информацию о строении и свойствах ткани. Изучают ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей, свойства блузочных, платьевых и плащевых синтетических тканей и их учет при пошиве изделий. Изучают особенности влажно-тепловой обработки; чистки, стирки и хранения изделий из синтетических тканей.
3	Трудовое законодательство.	8	Изучают кодекс законов о труде; права и обязанности рабочих; особенности трудового договора; сведения об охране труда, труд молодёжи. Заполняют трудовой договор. Пишут заявление о приёме на работу, заявление об увольнении с работы.
4	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	6	Изучают приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Обрабатывают окантовочным швом закругленные срезы мелких деталей. Исправляют дефекты при выполнении окантовочного шва. Устраняют причины дефектов. Анализируют выполненные работы с

			использованием профессиональной терминологии. Оценивают выполненную работу.
5	Построение чертежей и выкроек в натуральную величину и в масштабе.	20	Изучают особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий; понятие «масштаб». Рассчитывают расход ткани при раскрое. Анализируют фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Работают с готовой выкройкой.
6	Платье отрезное и цельнокроеное	36	Изучают технологию изготовления платья отрезного и цельнокроеного. Изготавливают выкройки основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Изготавливают выкройки рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Описывают фасоны по журналу мод. Шьют изделия с опорой на ИТК. Анализируют выполненные работы с использованием профессиональной терминологии. Оценивают выполненную работу.
7	Оборудование швейного цеха.	6	Изучают устройства, назначения универсальной швейной машины. Применяют приспособления к универсальной швейной машине. Заправляют нити в машину. Изучают характеристики и назначения машин-автоматов и полуавтоматов.
8	Организация труда и производства на швейной фабрике	6	Изучают основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Изучают процесс разработки моделей и конструирования изделий для массового производства; цеха на швейной фабрике, бригадной формы организации труда; правила безопасности труда на швейной фабрике.
9	Технология пошива простейших изделий на швейных фабриках.	18	Изучают ассортимент простейших изделий фабрики. Выбирают ткани, используют для пошива простейших изделий. Отрабатывают приемы выполнения швов, используемых при пошиве изделий. Изготавливают изделия с пооперационным разделением труда при пошиве простейшего изделия.
10	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	8	Изучают ассортимент и свойства новых тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Различают натуральные и синтетические ткани. Учитывают свойства разных тканей при

			пошиве изделий.
11	Технология пошива юбок, брюк, применяемая в массовом производстве одежды	54	Изучают ассортимент поясных изделий. Подбирают ткани, для изготовления поясных изделий. Изучают производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Используют приспособления для обработки застежки. Обрабатывают низ поясного изделия. Выбирают модели, подбирают ткани и отделку. Подбирают лекала, вносят необходимые изменения в выкройку детали изделия. Шьют изделие.
	Практическое повторение	52	Самостоятельно раскраивают изделие. Закрепляют технологию поузловой обработки изделия. Выполняют влажно-тепловую обработку. Складывают изделие по стандарту. Анализируют выполненные работы, оценивают свои работы.
12	Контрольные, самостоятельные работы	12	Закрепляют ЗУН при выполнении машинных, утюжильных, ручных работ.
	Итого:	238	

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Материально – техническое обеспечение

Методические пособия:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В. В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 2. – 304 с.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс [Текст] / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.- 160 с.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс [Текст]/ Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2019.- 168 с.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 7 класс [Текст]/ Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2019.- 181с.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 8 класс [Текст] / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2015.- 232 с.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс [Текст] / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2019.- 199 с.

Печатные пособия:

Трудовое обучение. 5 – 9 классы. Швейное дело. Картонажно – переплетное дело: Т 78 развернутое тематическое планирование / авт. – сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010. – 287 с.

Вышивка лентами / Пер. с англ. – М.: Издательство «Ниола – Пресс», 2008. – 128 с.: ил. – (Школа вышивки).

Десять лучших идей для уютного дома / Пер. с англ. – М.: «Издательство Мир книги», 2007. – 96 с.: цв. ил. (Серия «Украшаем дом»).

Сергеева Е. И. Учитесь вышивать по - чувашски. – Чебоксары: «Новое Время», 2007. – 76 с. илл.

Божко А. А. Бисер. – М.: Мартин, 2001. – 120 с., илл. Технология (для девочек). 5 – 8 классы: тесты / авт. – сост. Г. А. Гордиенко. - Волгоград: Учитель, 2010. – 71 с.

Учебно – практическое оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования
1	Стол раскройный
2	Гладильная доска
3	Утюг электрический
4	Швейная машина с электрическим приводом
5	Швейная машина ручная
6	Швейная машина 51-А класса (оверлог)
7	Швейная машина электрическая («Чайка – 132»)
8	Зеркало
9	Ножницы
10	Линейка метровая
11	Линейка 50 см
12	Ножницы закройные
13	Плакаты по технологии

14	Линейка закройщика
15	Пяльца
16	Угольник
17	Сантиметровая лента
18	Набор игл для шитья вручную
19	Набор швейных игл
20	Фартуки, косынки