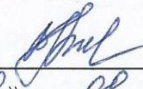


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа для учащихся
с ограниченными возможностями здоровья № 2»
(МКОУ «Школа № 2»)

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения школы
от «29» 08 2023г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МКОУ «Школа № 2»
от «30» 08 2023 г.
№ 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Профильный труд»
(штукатурно-малярное дело)
5 - 9 классы

Составители:

Составитель(и):

Волка И.В.;
учитель профессионально –
трудового обучения
высшая квалификационная
категория
Талалайкина И.А.
учитель профессионально –
трудового обучения -I
квалификационная
категория

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика учебного предмета	4
3. Описание места учебного предмета в учебном плане	5
4. Личностные и предметные результаты освоения программы	5
5. Содержание учебного предмета	13
6. Тематическое планирование	37
7. Материально – техническое обеспечение	69
8. Календарно-тематическое планирование	72

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (штукатурно-малярное дело) составлена в соответствии с:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой МКОУ «Школа №2»;
2. Учебным планом МКОУ «Школа №2»
3. Положением о рабочей программе МКОУ «Школа №2».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования, учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих **основных задач**:

овладение учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

Целью изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки

«Штукатурно – малярное дело».

Учитывая личные интересы, склонности, физические возможности и состояние здоровья учащегося, первоначальная профильная трудовая подготовка на учебном предмете должна способствовать решению следующих **задач**:

развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на

организационную помощь учителя;

формирование готовности учащегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребность в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

обеспечение целостности развития личности учащегося;

в области предметных знаний «Профильный труд» (штукатурно-малярное дело):

овладение двумя группами знаний:

знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические задания);

знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Профильный труд» (штукатурно-малярное дело) направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышения уровня общего развития учащихся. Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально - дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Профильный труд является начальным этапом в системе профессионально-трудовой подготовки, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уроках учащиеся знакомятся с инструментами, материалами, приспособлениями и оборудованием для выполнения штукатурно-малярных работ, а также овладевают общетрудовыми умениями. Уроки профильного труда позволяют формировать у учащихся целостные знания технологических процессов, умения последовательно выполнять полный технологический цикл по обработке и ремонту объектов из разных материалов. Отдельное место отводится применению знаний о технике безопасности при работе с разными инструментами, материалами, приспособлениями и оборудованием в ходе выполнения практических работ, использованию специальной одежды и средств индивидуальной защиты.

В первые три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В 8-9 классах нарастает степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ.

Особое внимание в данной программе уделяется безопасным методам работы.

Каждая четверть заканчивается практическим повторением и самостоятельной работой с анализом ее качества, где учащиеся показывают свои умения при самостоятельном выполнении трудовых знаний и умений.

3. Описание места учебного предмета

В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа №2» учебный предмет «Профильный труд» является отдельным предметом и входит в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана.

Данный учебный предмет изучается с 5 по 9 класс

Общий объем учебного времени:

в 5 классе составляет 204 часа в год (6 часов в неделю);

в 6 классе составляет 204 часа в год (6 часов в неделю);

в 7 классе составляет 238 часов в год (7 часов в неделю);

в 8 классе составляет 238 часов в год (7 часов в неделю)

в 9 классе составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

4. Личностные и предметные результаты освоения программы

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения, учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции учащегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными

коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
проявление готовности к самостоятельной жизни.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех учащихся. Минимальный уровень является обязательным для всех учащихся с умственной отсталостью.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области «Профильный труд» на конец обучения (IX класс)

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
представления об основных свойствах используемых материалов;
знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе выполнения отделочных работ;
понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;

Достаточный уровень:

определение возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономное расходование материалов;
планирование предстоящей практической работы;
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
представления о разных видах профильного труда (штукатурные, малярные, облицовочные работы, кладка конструкций из кирпича).

В соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

5 класс

Личностные результаты:

получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии;
формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;
овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи;
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

умение организовывать рабочее место;

отбор (с помощью учителя) материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения работ;
представление о правилах безопасной работы с инструментами, приспособлениями, оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении малярных и штукатурных работ;
владение базовыми умениями работы инструментами для малярных и штукатурных работ;
представление о принципах действия, общем устройстве швейной машины с ножным приводом и ее основных частей;
общее представление о получении хлопчатобумажного волокна;
чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделий.

Достаточный уровень

знание свойств и видов лакокрасочных материалов, их применение;
знание видов и составов водоразбавляемых красок;
определение вида окраски, вязкости красочного состава;
знание технологии простого, улучшенного окрашивания деревянных поверхностей;
знание видов кистей, подбор кистей, правила окрашивания поверхности кистями;
знание операций простого, улучшенного оштукатуривания, отличие улучшенного окрашивания от простого;
овладение приемами оштукатуривания различным инструментом;
знание растворов из гипса и цемента, выполнение отливок из цемента;
знание видов разрушения штукатурки, способы устранения дефектов;
знание видов трафаретов, их назначение и применение;
овладение навыками изготовления простейших трафаретов, выполнить набивку трафарета;
умение выполнять операции окрашивания по заданному образцу;
знание техники безопасности при работе с лакокрасочными материалами, при оштукатуривании поверхностей.

6 класс

Личностные результаты:

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из

спорных ситуаций;
формирование уважительного отношения к иному мнению;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых строительных материалов и область их применения;
представления об основных свойствах, используемых, строительных материалов;
владение знаниями правил безопасной работы инструментами и строительными материалами;
умение организовать своё рабочее место;
понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания;
владение основными приемами работы инструментами;
чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
составление стандартного плана работы;
понимание значения и ценности труда;
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи.

Достаточный уровень:

экономное и бережное расходование материалов;
знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом;
прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности;
владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.).

7 класс

Личностные результаты:

развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими учащимися в разных ситуациях;
формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных ситуациях;

приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличия мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
формирование готовности к самостоятельной жизни.
владение навыками коммуникации,
принятии нормами социального взаимодействия;
сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Минимальный уровень:

знание названий строительных материалов, процесса их изготовления, правил хранения и область применения;
представления об основных свойствах используемых строительных материалах;
знание и применение правил безопасной работы с инструментами и строительными материалами, оборудованием;
подбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для выполнения учебного задания;
владение основными приемами работы инструментами;
представления о различных видах профильного труда;
понимание значения и ценности труда;
умение организовать своё рабочее место;
понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;
выполнение общественных поручений по уборке мастерской после выполнения трудовых заданий.

Достаточный уровень

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной задачей;
самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации плана;
экономное и бережное расходование материалов;
самостоятельный подбор необходимого инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения работы;
знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом;
выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;
осознание общественной значимости собственного труда, собственных достижений в области трудовой деятельности.

8 класс

Личностные результаты:

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
формирование готовности к самостоятельной жизни;
принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Минимальный уровень:

знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе
знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
-знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
знание основ современного промышленного строительства, транспорта, сферы обслуживания;
чтение технологической карты, используемой в процессе выполнения работы;
иметь представление о видах обоев, линолеума, кирпича, о технологии кладки конструкций из кирпича;
понимание и оценка красоты труда и его результатов.
составление стандартного плана работы;
понимание и оценка красоты труда и его результатов;
умение отбирать (с помощью учителя) инструменты и материалы для работы;
эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей.

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление подбор и материала и инструмента;

создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

5. Содержание программы

5 класс

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 5 классе. Объекты учебных работ. Ознакомление учащихся с задачами обучения и планом на четверть и год. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Подготовка материалов и инструмента. График дежурств. Распределение учащихся по рабочим местам.

Простая и улучшенная окраска

Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраска, их применение.

Упражнения. Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений.

Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску

Объекты работы. Скамейки парковые сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды.

Технические сведения. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность.

Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей

Объекты работы. Скамейки парковые сооружения детской и спортивной площадок, щиты, стенды.

Технические сведения. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением её непрерывными движениями кисти.

Простая и улучшенная штукатурка

Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки

Основные операции простой штукатурки. Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма (мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

Практическое повторение

Объекты работы. Простая штукатурка в закрытых помещениях.

Умения. Ориентировка в работе по образцу выполненной простой штукатурки. Определение срока выполнения операций простой штукатурки. Определение срока выполненной накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной или металлической). Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Нанесение слоя грунта способом набрасывания. Нанесение грунта теркой. Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы.

II четверть

Вводное занятие.

Отливки из гипса или цемента. Изделия. Барельефы разные.

Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время

сушки готовых изделий, и их отделка. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков (звезда, сердце, глаза и др.).

Краткие сведения о зданиях

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания

Объекты работы. Стены в мастерских и других теплых помещениях.

Технические сведения. Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усабочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки

Самостоятельная работа и анализ её качества

Ремонт стен, ранее оштукатуренных. Самостоятельная подготовка поверхности к оштукатуриванию. Анализ качества выполняемой работы.

III четверть

Вводное занятие. Изготовление трафаретов и их использование

Изделия. Трафареты простые.

Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов – простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в здании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Выбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно - бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.)

Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками

Объекты работы. Столы разные, табуретки. Скамейки, стенды, рамки или другие столярные изделия.

Технические сведения. Применение улучшенной окраски. Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевывание параллельными движениями с отрывом кисти.

Упражнения. 1. Нанести олифу на учебные щиты. 2. Приготовить масляную грунтовку. 3. Нанести грунтовку на учебные щиты. 4. Произвести первую и вторую окраску на учебных щитах.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт стен в хозяйственных строениях. Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.

Умения. Определить вид работы с помощью учителя. Выполнение операций штукатурки и окраски с ориентировкой на образцы.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Выполнение операций штукатурки при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях.

IV четверть

Вводное занятие. Краски эмалевые

Технические сведения. Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

Упражнения. 1. Отличить эмалевые краски от масляных по запаху. 2. Примерно определить вязкость краски.

Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приёмы работы. Приготовление краски к работе: доведение её до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска деревянных полов, ранее окрашенных панелей, деревянных частей хозяйственных строений.

Умения. Подготовка красок к работе и подбор их с помощью учителя. Выполнение операций окраски с ориентировкой на образец.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Окраска ученических столов и стульев.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе, подбор кистей, самостоятельная подготовка изделия к окраске.

6 класс

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 5 классе. Задачи обучения в 6 классе (чему должны научиться, какие работы будут выполняться, индивидуальные занятия). Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение бригадира. Обязанности инструментальщика, бригадира, дежурных по мастерской. Техника безопасной работы в мастерской.

Подготовка металлических поверхностей под простую улучшенную окраску

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления.

Технические сведения. Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске; металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.

Приёмы работы. Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, зачистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

Окраска металлических поверхностей

Объекты работы. Трубы и радиаторы водяного отопления, лестничные ограждения, металлические вешалки и другие изделия.

Технические сведения. Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей; валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секций радиатора.

Приемы работы. Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.

Леса и подмости

Технические сведения. Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.

Приемы работы. Проверка исправностей лесов и подмостей. Установка подмостей на ровное основание. Проверка устойчивости подмостей. Складывание и раскладывание лестницы-стремянки.

Краткие сведения о пигментах и растворителях

Технические сведения. Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.

Упражнения. Определить название пигмента по внешним признакам. Распознать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.

Практическое повторение

Примерные объекты работы. Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраске и окраска), трубы и радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).

Умения. Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Окраска лестничных ограждений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.

II четверть

Вводное занятие

Окраска ранее окрашенных оконных переплетов

Объекты работы. Оконные переплеты.

Технические сведения. Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.

Приемы работы. Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений их фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.

Растворы для штукатурных работ

Технические сведения. Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, цементные, известковые. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.

Упражнения. Определить компоненты раствора с помощью учителя. Приготовить растворы: глиняный, цементный, известковый. Определить качество растворов.

Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку

Объекты работы. Набивка драни на учебные щиты.

Технические сведения. Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток. Штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.

Приемы работы. Расположение драни на деревянной поверхности. Набивка драни штукатурным молотком и обрезка ее ножом.

Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Технические сведения. Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурке. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими при улучшенной штукатурке. Требования к накрывке при улучшенной штукатурке.

Приемы работы. Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или в разгонку. Определение качества штукатурки.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные переплеты в различных помещениях школы: подготовка к окрашиванию и окрашивание. Оштукатуривание различных деревянных поверхностей с самостоятельным приготовлением раствора.

Умения. Самостоятельная подготовка к окрашиванию и окрашивание оконных переплетов. Умение подобрать необходимый раствор. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций штукатурки.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнение улучшенной штукатурки на учебных щитах.

Условия работы. Самостоятельная набивка дроби на учебный щит. Самостоятельное приготовление раствора. Выполнение операций улучшенной штукатурки.

III четверть

Вводное занятие

Общие сведения о водных колерах

Технические сведения. Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения и клеевых составах. Общие сведения о водоэмульсионной краске.

Упражнения. Приготовить известковый состав. Приготовить клеевой состав. Определить вязкость колера по потеклу капли на стекле.

Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом

Объекты работы. Стены и потолки в хозяйственных или жилых помещениях.

Технические сведения. Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.

Приемы работы. Частичное оштукатуривание поверхности (по необходимости). Грунтовка поверхности. Окраска потолков кистями поперечными движениями по направлению к свету и растушевка продольными движениями. Окраска стен: нанесение состава горизонтальными движениями, растушевка вертикальными движениями.

Облицовка поверхности сухой штукатуркой

Объекты работы. Стены и перегородки различных помещений.

Технические сведения. Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки.

Способы крепления сухой штукатурки. Заделывание стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Повреждения стен, облицованных листами сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных листами сухой штукатуркой.

Умения и приемы работы. Ориентировка в здании по макету выполнения облицовки. Планирование в групповой беседе. Разметка листов сухой штукатурки по размеру поверхности. Раскрой листов ножовкой. Приготовление мастики или гипсового раствора для крепления листов. Установка листов и крепление их при помощи мастики. Промазывание стыков раствором и заклеивание их материей.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска стен, облицованных сухой штукатуркой.

Умения. Ориентировка учащихся по образцу. Самостоятельное планирование работы. Самостоятельная подготовка заданного колера краски и самостоятельное выполнение окраски.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска водными составами стен в хозяйственных или жилых помещениях.

Условия работы. Самостоятельная подготовка водного колера. Самостоятельное окрашивание поверхности водными составами кистью.

IV четверть

Вводное занятие

Основные дефекты штукатурки

Технические сведения. Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.

Упражнения. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей

Объекты работы. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича.

Технические сведения. Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.

Приемы работы. Осмотр и простукивание кирпичной поверхности. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение соответствующего раствора старых слоев штукатурки. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.

Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками

Объекты работы. Двери различных помещений.

Технические сведения. Требования, предъявляемые к окраске дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для

нанесения краски кистью. Особенности окраски филенчатых дверей. Защитные приспособления.

Приемы работы. Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.

Практическое повторение

Объекты работы. Ремонт кирпичной изгороди, побелка известковым раствором кирпичных столбов, изгороди, окраска забора, оконных рам, дверей (по выбору)

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Окраска оконных рам. Подбор колера по образцу, самостоятельная подборка краски к работе и выполнение операций окраски

7 класс

I четверть

Вводное занятие

Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояния оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурств по мастерской.

Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Правила работы краскопультом. Условия равномерного нанесения красящего состава.

Приемы работы. Подготовка водного состава к работе, процеживание. Заправка краскопульта. Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение ручки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности. Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев. Промывка краскопульта после работы теплой водой.

Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве

Технические сведения. Механизация штукатурных работ растворонасосы, бетономешалки. Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскотерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципом их работы. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ.

Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей

Объекты работы. Стены и потолки различных помещений.

Технические сведения. Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и

бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.

Приемы работы. Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операций штукатурки (простой и улучшенной).

Штукатурка потолка: расположение сокола на уровне плеча или головы, набрасывание мастерком «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурке потолка. Нанесение грунта и накрывки.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка стен и потолков различных помещений. Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями и краскопультом.

Умения. Самостоятельное выполнение операций штукатурки и окраска.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Стены различных помещений.

Условия работы. Самостоятельная подготовка кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение штукатурки.

II четверть

Вводное занятие.

Приготовление шпатлевки и нанесение её на поверхность вручную

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель и др.

Технические сведения. Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно- клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлёвочных составов. Инструменты для нанесения шпатлёвочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.

Приемы работы. Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлёвочного состава. Приготовление шпатлевки по масляную краску: просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлёвочного состава шпателем или шпателем -полутерком снизу-вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Выполнение несложных тяг

Технические сведения. Знакомство обучающихся с назначением тяг и выполнением их. Виды тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правила техники безопасности при вытягивании тяг.

Приемы работы. Приготовление раствора для разделки угла. Набрасывание грунта в углы, придание нанесенному грунту формы тяги, нанесение накрывочного

слоя, разделка угла при помощи линейки с равномерным нажимом на неё. Проверка угла по отвесу.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору). Окраска водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору).

Умения. Самостоятельное приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.

Самостоятельная работа

Объекты работы. Учебные щиты, подоконники, мебель (по выбору).

Условия работы. Самостоятельное приготовление шпатлевочного состава под масляную краску. Самостоятельный подбор инструментов. Самостоятельное нанесение шпатлевочного состава на деревянную поверхность.

III четверть

Вводное занятие

Штукатурка оконных откосов и дверных проемов

Объекты работы. Дверные и оконные откосы в различных хозяйственно - бытовых постройках.

Технические сведения. Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосах. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило, малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.

Приемы работы. Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой. Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3 мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.

Противопожарные мероприятия

Технические сведения. Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнём, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и приборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительной площадке, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.

Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.

Приёмы работы. Промывка поверхностей стен и потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.

Практическое повторение

Объекты работы. Оконные и дверные откосы, потолки и стены в различных помещениях

Приёмы работы. Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.

Умения. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное оштукатуривание дверных и оконных откосов. Самостоятельная подготовка поверхности, ранее окрашенной под водную окраску.

Самостоятельная работа по подготовке поверхности к окраске и анализ ее качества

Объекты работы. Оконные и дверные откосы.

Условия работы. Самостоятельная подготовка дверных и оконных откосов к оштукатуриванию. Самостоятельное приготовление раствора. Самостоятельное выполнение операция штукатурки.

IV четверть

Вводное занятие

Отбивка панелей и окраска

Объекты работы. Стены в классах, спальнях, мастерских и других помещениях.

Технические сведения. Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификация. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила безопасности при разметке и окраске панелей.

Приемы работы. Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углем. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.

Вытягивание филенок

Объекты работы. Вытягивание филенок на учебных щитах и в хозяйственных помещениях

Технические сведения. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок. Инструменты и приспособления для вытягивания филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка ёмкостью 200-300г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила безопасности при вытягивании филенки.

Приемы работы. Подборкистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45 град. К стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.

Практическое повторение

Объекты работы. Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.

Самостоятельная работа и анализ её качества

Объекты работы. Стены в различных помещениях (классы, спальни, хозяйственные постройки и др.)

Условия работы. Самостоятельная отбивка высоты панелей и подготовка их к окраске

8 класс

I четверть

Вводное занятие

Задачи и особенности обучения в 8 классе. Значение строительных работ в народном хозяйстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.

Общие сведения об обойных работах

Технические сведения. Назначение бойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ: клей КМЦ, «Момент» и др. правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.

Приемы работы. Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различить бордюры и фризы на образцах.

Подготовка поверхности под обои

Объекты работы. Наклеивание макулатуры на учебные щиты.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.

Приемы работ. Очистка поверхности лещадью, подготовка и расположение макулатуры, нанесение клеящего состава на поверхность маховой кистью, нанесение клеящего состава на макулатуру маховой кистью, наклеивание макулатуры на поверхность стендов внахлест или впритык, разглаживание наклеенной макулатуры ветошью или волосяной щеткой. Зачистка просохшей после приклеивания макулатуры пемзой

Оклеивание поверхности обоями

Объекты работы. Учебные щиты, стены жилых помещений.

Технические сведения. Способы соединения обоев на поверхности – внахлест и впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты

для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.

Приемы работы. Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание полотнищ на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурка кирпичных или деревянных поверхностей. Окраска деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками. Ремонтные работы (по выбору).

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оклеивание обоями учебных щитов.

Умения. Самостоятельная подготовка обоев. Самостоятельное промазывание обоев и оклеиваемой поверхности клеящим составом. Самостоятельный подбор рисунка на обоях.

II четверть

Вводное занятие

Общие сведения о линолеуме

Технические сведения. Виды линолеума: бесосновный и на основе. Основные свойства линолеума: водостойчивость, износостойчивость, эластичность. Применение линолеума в строительстве. Хранение линолеума. Мастика и клей для приклеивания линолеума. Способы приклеивания линолеума на различные основания. Правила подбора линолеума. Правила безопасности при работе с линолеумом.

Упражнения. Подобрать линолеум по цвету, в соответствии с окраской стен. Приготовить масляно – клеевую мастику. Определить виды линолеума по образцам.

Подготовка поверхностей под настилку линолеума

Объекты работы. Подготовка поверхности учебных щитов под настилку линолеума.

Технические сведения. Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Нанесение олифы. Шпатлевание полумасляной шпатлевкой. Инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума. Организация рабочего места при настилке линолеума.

Приемы работы. Закрепление досок, простругивание деревянных поверхностей рубанком. Нанесение олифы и шпатлевание полумасляной шпатлевкой.

Раскрой линолеума

Технические сведения. Инструмент для раскроя линолеума. Расчет размера полотнищ. Правила раскроя линолеума. Организация рабочего места для раскроя линолеума. Расположение линолеума.

Упражнения. Разметка полотнищ линолеума. Резание линолеума ножом или резак.

Наклеивание линолеума

Объекты работы. Настилка линолеума на учебные щиты, в различных жилых помещениях.

Технические сведения. Правила нанесения масляно-клеевой мастики. Способы приклеивания линолеума. Подбор рисунка. Инструменты для нанесения мастики. Прирезка кромок и инструменты для резки кромок. Организация труда при настилке линолеума в производственных условиях. Последовательность настилки линолеума на производстве.

Приемы работы. Подготовка основания для настилки линолеума. Подготовка линолеума к раскрою: выдержка линолеума в теплом помещении в раскатанном состоянии. Раскрой линолеума ножом с припуском на усадку. Расклеивание полотнищ перпендикулярно к наружным стенам и расположение полотнищ линолеума вдоль коридора. Вырезка в линолеуме по шаблону отверстий в местах расположения труб, колонн, трапов, люков.

Наклеивание линолеума: скатывание рулонов до середины и нанесение мастики на очищенное основание, тщательное разравнивание зубчатым шпателем. Наклеивание линолеума на небольшие расстояния. Тщательное разглаживание полотнищ от середины к краям. Прирезка кромок линолеума.

Практическое повторение

Объекты работы. Штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонта. Самостоятельный подбор инструмента. Ориентация в задании по образцу.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 40 см).

III четверть

Вводное занятие

Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время

Объекты работы. Школьные помещения или строящиеся объекты.
Технические сведения. Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенности окраски окон в зимних

условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.

Умения и приемы работы. Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки. Сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.

Высококачественная окраска

Объекты работы. Окраска деревянных и оштукатуренных поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами на учебных щитах.

Технические сведения. Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраски поверхности масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Приемы работы. Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для оштукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.

Практическое повторение

Объекты работы. Маркировка инвентаря по трафаретам, ремонт сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях (по выбору).

Умения. Самостоятельное определение вида ремонтных работ. Самостоятельная подготовка материалов и инструментов к работе. Самостоятельное определение последовательности работ. Оценка качества работ в групповой беседе.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Подготовка поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.

IV четверть

Вводное занятие

Кладка стен и столбов из кирпича

Объекты работы. Кладка кирпичных стен и столбов на образцах и на строящемся объекте.

Технические сведения. Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур-причалка, молоток - кирочка, ковш-лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен.

Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки углов. Правила кладки столбов.

Приемы работы. Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «в прижим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.

Упражнения. Кладка гладких стен толщиной 0,5; 1; 1,5; 2 кирпича без раствора. Кладка углов толщиной в 1 кирпич; 1,5 и 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка углов по многорядной системе перевязки швов без раствора. Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов без раствора. Приготовление глиняного раствора. Кладка стен, углов на глиняном растворе при различной системе перевязки швов при одинаковой и различной толщине стен. Кладка столбов на глиняном растворе по трехрядной системе перевязки швов. Разобрать кладку, очистить кирпич от глиняного раствора и просушить их.

Практическое повторение

Объекты работы. Окраска заборов, подсобных помещений. Окраска поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта. Шпатлевание подоконников и полов. Окраска оконных переплетов, металлических поверхностей. Ремонт старой штукатурки. Настилка линолеума (по выбору)

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Выполнить кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся)

9 класс

I четверть

Вводное занятие

Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задачи обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве

Технические сведения. Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности.

Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании

пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.

Правила поведения учащихся при пожаре.

Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей. Способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей

Оштукатуривание колонн, углов, ниш

Объекты работы. Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.

Технические сведения. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.

Приемы работы. Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление, отделка колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.

Разделка швов между плитами перекрытий

Объекты работ. Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.

Технические сведения. Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.

Приемы работ. Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности.

Оштукатуривание специальными растворами

Объекты работы. Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.

Технические сведения. Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавкой поташа.

Приемы работ. Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.

Практическое повторение

Объекты работы. Столбы, колонны, швы между плитами перекрытия, учебные щиты.

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Оценка качества выполненной работы в сравнении с образцом.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Оштукатуривание углов внутренних и наружных (по выбору).

II четверть

Вводное занятие

Сведения о гигиене труда и производственной санитарии

Технические сведения. Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.

Ремонтные малярные работы

Объекты работы. Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).

Технические сведения. Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.

Приемы работы. Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старого набега. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке.

Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел с помощью жирной глины. Удаление старой масляной краски специальной смывкой.

Фактурная отделка поверхности декоративными составами

Объекты работы. Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.

Технические сведения. Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.

Приемы работы. Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной подготовкой (очистка от пыли, грызи, подтеков раствора, промывание жировых пятен 2% -ным раствором соляной кислоты).

Отделка поверхности декоративной крошкой.

Подготовка поверхности к отделке. Грунтование вододисперсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.

Отделка латексным наполненным составом «солнце». Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным составом «солнце».

Практическое повторение

Объекты работы. Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.

Умения. Самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности

Объекты работы. Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.

Технические сведения. Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.

Приемы работы. Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.

Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей

Объекты работы. Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различия, размеры, форма и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.

Приемы работы. Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.

Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками

Объекты работы. Учебные щиты. Поверхности стен, полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.

Приемы работы. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.

Подготовка поверхности пола под настилку плиткой. Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на захватки. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

Настилка полов керамическими плитками

Объекты работы. Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.

Технические сведения. Ознакомление с инструментом, приспособлениями. Уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «в разбежку», «по диагонали». Инструктаж по безопасности труда. Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.

Приемы работы. Разбивка рисунка на поверхности пола. Приемы укладки маячных, фризовых, промежуточных плиток, фризовых, маячных рядов. Разбивка

пола на захваты. Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с применением угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Проверка качества настилки полов. Укладка плитки с крестиками и без них.

Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками

Объекты работы. Упражнения на тренировочных щитах, стендах. Стены, простенки, колонны, столбы.

Технические сведения. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «в разбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.

Приемы работы. Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхностей стен укладкой плиточных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Разметка и нарезка плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда. Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов раствором. Установка поясков, карнизов, плиточных, луговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.

Практическое повторение

Объекты работы. Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри здания (по выбору).

Умения. Ориентировка в задании по выполненному образцу. Планирование работы в зависимости от задания. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Облицовка вертикальных поверхностей стен.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

IV четверть

Вводное занятие

Итоги за третью четверть. Задачи на четвертую четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на IV четверть.

Ремонт облицованных поверхностей

Объекты работы. Ванные комнаты, душевые, умывальники, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.

Технические сведения. Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.

д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труд в работе.

Приемы работы. Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.

Новые строительные материалы

Технические сведения. Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеящаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Упражнения. Оклеить стенды самоклеящейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы.

Основы цветоведения в отделочных работах

Технические сведения. Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смешивание цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые и холодные тона.

Упражнения. Подобрать соответствующую цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Смешать 2-3 пигмента разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).

Монолитные покрытия пола

Объекты работы. Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.

Технические сведения. Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.

Приемы работы. Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков. Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.

Организация труда в строительстве

Технические сведения. Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты:

повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Практическое повторение

Объекты работы. Помещения школы: бытовые и хозяйственные.

Умения. Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе.

Самостоятельная работа и анализ ее качества

Объекты работы. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.

Подготовка к экзаменам

Повторение пройденной программы согласно экзаменационным билетам.

6. Тематическое планирование

5 класс

(6ч в неделю, 204ч в год) *

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов (общее)	В том числе	Основные виды учебной деятельности учащихся
			контрольные мероприятия (по учебному предмету), форма контроля	
I четверть				
1	Введение	4		Знакомятся с профессией штукатур-маляр. Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской. Анализируют необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.
2	Простая и улучшенная окраска	12		Знакомятся с составом и свойствами масляных красок, водных красок, их изготовлением.

				<p>Визуально различают виды красочных составов. Сравнивают свойства водных и масляных красок. Подготавливают краску к работе. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.</p>
3	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску	8		<p>Подготавливают деревянную поверхность к окрашиванию. Подбирают необходимые инструменты и инвентарь для работы. Определяют готовность поверхности к окрашиванию. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.</p>
4	Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей	14		<p>Различают малярные кисти (флейц, ручник, маховая), учатся ухаживать за ними. Правильно организуют свое рабочее место при окраске. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда. Подбирают кисти для работы. Окрашивают поверхность кистью.</p>
5	Простая и улучшенная штукатурка	4		<p>Различают простую и улучшенную штукатурки. Определяют визуально вид штукатурки на образцах.</p>
6	Основные операции простой штукатурки	8		<p>Изучают: составы растворов, устройство и назначение инструментов для штукатурных работ. последовательность выполнения операций,</p>

				нанесение каждого слоя штукатурки. Соблюдают последовательность выполнения простой штукатурки. Отрабатывают приемы нанесения на вертикальную поверхность штукатурного намета (слой обрызга и слой грунта). Приготавливают глиняный раствор и наносят его на стену. Разравнивают слой грунта полутёрком и/или правилом. Выполняют затирку штукатурки способами «вкруговую» и «в разбежку». Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
7	Практическое повторение	3	1	Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют простую штукатурку в закрытом помещении.
8	Самостоятельная работа и анализ её качества	3		Выполняют самостоятельную практическую работу по нанесению слоя грунта способами: набрасывание, теркой. Работают с инструкционными и технологическими картами.
	II четверть			
9	Вводное занятие. Отливки из гипса или цемента	14		Знакомятся с программой изучения на II четверть. Повторяют правила техники безопасности, организации работы в учебной мастерской. Знакомятся с гипсом и цементом; их

				<p>свойствами, применением и составом. Сравнивают их свойства. Учатся подготавливать раствор из гипса и цемента. Подготавливают формы для отливок. Заполняют формы раствором, определяют срок высыхания, снимают отливки из форм, сушат. Сравнивают собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия. Вырезают барельефы на гладких поверхностях. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.</p>
10	Краткие сведения о зданиях	6		<p>Различают основные конструктивные элементы зданий: фундаменты, стены, перегородки, крыша, лестницы, окна, двери, дадутим характеристику. Чертятосновные детали здания. Пользуются основными чертежными инструментами.</p>
11	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	10		<p>Определяют виды разрушения на штукатурке, причины возникновения, растворы для ремонта. Подготавливают стены для ремонта, очищают поверхность, приготовят раствор, выполняют операций штукатурки.</p>
12	Практическое повторение	7	1	<p>Выполняют практическую работу по подготовке поверхности к</p>

				оштукатуриванию. Работают с инструкционными и технологическими картами.
13	Самостоятельная работа и анализ ее качества	3		Самостоятельно применяют в работе полученные знания, навыки. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	III четверть			
14	Изготовление трафаретов и их использование	23		Различают прямые и обратные трафареты. Подбирают рисунки для трафаретов и наносят его на бумагу. Изготавливают трафарет в правильной последовательности. Подбирают кисти и приспособления для набивки трафаретов. Набивают однокрасочные прямые и обратные трафареты. Выполняют работу, с соблюдением безопасных условий труда.
15	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	20		Определяют применение улучшенной окраски, инструменты для окраски, масляные грунтовки, соблюдают правила т/б при работе. Зачищают поверхности, наносят олифу, грунтовку, шпатлюют, шлифуют, наносят грунтовку, окрашивают. Выполняют работу, с соблюдением безопасных условий труда.
16	Практическое повторение	11	1	Работают с инструкционными и технологическими

				картами. Выполняют ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.
17	Самостоятельная работа и её анализ	4		Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
VI четверть				
18	Краски эмалевые	9		Отличают свойства и составы эмалевых красок, эмалевые краски от масляных. Определяют вязкость краски, отличают по запаху, подготавливают краску к работе.
19	Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками	19		Подготавливают инструменты для подготовки деревянной поверхности, подготавливают деревянные поверхности к окраске. Готовят краску к работе: доводят ее до рабочей вязкости, процеживают через сито, наносят олифу, грунтуют, красят. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
20	Практическое повторение	14	1	Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
21	Самостоятельная работа и анализ её качества	4		Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные

				источники. Работают с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
	Всего:	204		

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

Тематическое планирование
6 класс
(6 часов в неделю, 206 часов)*

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов (общее)	В том числе	Основные виды учебной деятельности учащихся
			контрольные мероприятия (по учебному предмету), форма контроля	
1	Вводное занятие	2		Обсуждают работы учащихся в 5 классе, задачи обучения в 6 классе. Распределяют обязанности по сбережению оборудования в мастерской, рабочие места. Анализируют необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской, соблюдения правил безопасной работы инструментами и строительными материалами.
2	Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	9		Знакомятся с основными требованиями к металлической поверхности, видами материалов, инструментов для подготовки металлической поверхности к окраске. Знакомятся с составом грунтовок, подбором красок под грунтовку. Учатся подготавливать металлическую поверхность к работе. Соблюдают правила безопасной работы при выполнении работ.
3	Окраска	6		Знакомятся с требованиями к

	металлических поверхностей			окраске металлических поверхностей, значением окраски. Учатся окрашивать металлическую поверхность. Соблюдают правила безопасной работы при выполнении малярных работ.
4	Леса и подмости	6		Знакомятся с лесами и подмостями для наружных и внутренних работ, с правилами техники безопасности при работе на лесах и подмостях, с основными требованиями к ним. Учатся проверять и исправлять неисправности подмостей.
5	Краткие сведения о пигментах и растворителях	10		Знакомятся с основными цветами пигментов, применением их, свойствами и особенностями растворителей, понятием о колерах. Учатся определять название пигмента по внешнему виду, распознавать растворители, приготавливать колера.
6	Практическое повторение	12		Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют подготовку металлической поверхности к окраске. Окрашивают поверхность.
7	Самостоятельная работа и анализ её качества	10		Выполняют самостоятельную практическую работу по подготовке краски к работе. Подбирают кисти. Подготавливают изделия к окраске. Работают с инструкционными и технологическими картами.
				II четверть
8	Вводное занятие. Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	15		Знакомятся с программой изучения на II четверть. Повторяют правила техники безопасности, организации работы в учебной мастерской. Знакомятся с красками, применяемыми для окраски оконных переплетов, с требованиями, предъявляемыми к окраске оконных переплетов. Учатся окрашивать оконные переплеты с применением защитных приспособлений из плотной бумаги.
9	Растворы для штукатурных работ	6		Знакомятся с общими понятиями о растворах для штукатурных работ, их видами: глиняные, цементные, известковые. Требованиями к растворам. Учатся определять компоненты

				раствора, подготавливать раствор. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
10	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	5		Знакомятся с дранью и её видами, с инструментом для набивки драни. Учатся набивать дрань на деревянную поверхность. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
11	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	7		Знакомятся с улучшенной штукатуркой и её отличиями от простой, требованиями к слоям. Видами инструментов и правилами пользования ими. Соблюдают последовательность выполнения улучшенной штукатурки, нанесением каждого слоя штукатурки. Правильно организуют свое рабочее место. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
12	Практическое повторение	5		Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют подготовку к окрашиванию и окрашивание оконных переплётов.
13	Самостоятельная работа и анализ её качества	2		Выполняют операции улучшенной штукатурки на учебных щитах. Работают с инструкционными и технологическими картами.
				III четверть
14	Вводное занятие. Общие сведения о водных колерах	13		Знакомятся с программой изучения на III четверть. Повторяют правила техники безопасности, организации работы в учебной мастерской. Знакомятся с колерами, с требованиями, предъявляемыми к водным колерам. Подбирают кисти, валики для работы. Знакомятся с водоэмульсионной краской. Учатся готовить колеры.
15	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	9		Подготавливают оштукатуренную поверхность к окраске водными составами. Грунтование, окрашивание поверхностей. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
16	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	17		Знакомятся с понятием о сухой штукатурке, изготовлением её. Требованиями к поверхностям, которые облицовываются ГКЛ.

				Приспособлениями, инструментами для раскроя ГКЛ. Способами крепления, заделывания стыков. Учатся размечать, раскраивать листы ГКЛ, приготавливать мастику для крепления листов. Правильно организуют свое рабочее место. Соблюдают правила безопасной работы при выполнении работ.
17	Практическое повторение	15		Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют окраску стен, облицованных сухой штукатуркой.
18	Самостоятельная работа и анализ её качества	5		Выполняют самостоятельную практическую работу по окраске водными составами стен в хозяйственных помещениях. Работают с инструкционными и технологическими картами.
				IV четверть
19	Вводное занятие. Основные дефекты штукатурки	10		Знакомятся с программой изучения на III четверть. Повторяют правила техники безопасности, организации работы в учебной мастерской. Различают виды дефектов штукатурки стен, причины их возникновения. Учатся определять виды дефектов в различных помещениях.
20	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	15		Знакомятся с разными правилами подготовки кирпичной и деревянной поверхности к оштукатуриванию. Учатся подбирать раствор для ремонта штукатурки, приготавливать его, выполнять операции штукатурки.
21	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	12		Знакомятся с требованиями, предъявляемыми к окраске дверей, особенностями окраски филёнчатых дверей, защитными приспособлениями. Учатся подбирать кисти для работы, подготавливать краску, окрашивать двери.
22	Практическое повторение	9		Выполняют ремонт, побелку крыльца. Ориентируются в задании по образцу. Оценивают качество своей работы в сравнении с образцом. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.

23	Самостоятельная работа и анализ ей качества	5		Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Работают с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
----	---	---	--	---

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

Тематическое планирование
7 класс
(7 ч. в неделю, 238ч в год) *

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов (общее)	В том числе	Основные виды учебной деятельности учащихся
			контрольные мероприятия (по учебному предмету), форма контроля	
I четверть				
1	Вводное занятие	3		Обсуждают работы, учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Выполняют проверку состояния инструмента и оборудования. Анализируют обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской, необходимость соблюдения правил поведения в штукатурно-малярной мастерской.
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульты	13		Знакомятся с назначением и устройством ручного краскопульты С-536, принципом работы краскопульты, подготовки его к работе, правилами работы краскопульты. Условия равномерного нанесения красящего состава. Изучают и анализируют правила техники безопасности при работе с краскопульты. Знакомятся с составом и свойствами водных красок, их изготовлением. Визуально различают виды красочных составов. Сравнивают свойства водных и масляных красок. Подготавливают краску к работе. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий

				труда.
3	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	7		Знакомятся с некоторыми механизмами для штукатурных и малярных работ. Изучают принцип их работы и правила безопасной работы.
4	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	30		Знакомятся: с технологией подготовки, ранее не оштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке; инструментами для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Анализируют и изучают правила безопасной работы инструментами. Отрабатывают навыки и приемы подготовки и оштукатуривания поверхностей, применяя инструменты для оштукатуривания различных поверхностей с соблюдением правил безопасности.
5	Практическое повторение	4		Выполняют штукатурку стен и потолков различных помещений. Окрашивают оштукатуренные поверхности водными составами кистями и краскопультом.
6	Самостоятельная работа	4		Выполняют самостоятельно подготовку кирпичной и бетонной поверхности к оштукатуриванию, самостоятельно приготавливают раствор, оштукатуривают стены и потолки. Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют простую штукатурку в закрытом помещении.
	II четверть			
7	Вводное занятие. Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную	20		Знакомятся: с понятием шпатлевка, ее основными видами, применением и назначением в малярных работах. Сравнивают рецепты шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы, их рецепты. Изучают основные компоненты шпаклёвочных составов, способы определения готовности шпаклевки

				к работе. Изучают устройство и способы работы инструментами для нанесения шпаклевки на поверхности и отрабатывают навыки нанесения шпаклевки на поверхности.
8	Выполнение несложных тяг	30		Знакомятся с видами тяг, назначением и технологией их выполнения. Различают инструменты и приспособления для вытягивания тяг. Правильно организуют рабочее место и работают с соблюдением безопасных условий труда при вытягивании тяг. Выполняют самостоятельную практическую работу по нанесению слоя грунта способами: набрасывание, теркой. Работают с инструкционными и технологическими картами.
9	Практическое повторение	6		Выполняют практическую работу: поштукатурке деревянных, бетонных или кирпичных поверхностей (по выбору); окрашиванию водными составами, масляными или эмалевыми красками, шпатлевка деревянных поверхностей (по выбору). Выполняют: приготовление растворов, красочного состава и шпатлевки; выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.
10	Самостоятельная работа	2		Выполняют самостоятельное приготовление шпаклёвочного состава под масляную краску, самостоятельный подбор инструментов, самостоятельное нанесение шпаклёвочного состава на деревянную поверхность.
	III четверть			
11	Штукатурка оконных и дверных откосов	30		Знакомятся понятием дверных и оконных откосов, их элементами. Изучают технологическую последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Анализируют назначение инструментов: правило, малка,

				конопатка. Повторяют правила техники безопасности при штукатурке оконных и дверных откосов. Знакомятся с понятием железнение, его назначением и видами. Отрабатывают навыки приемы: нанесения и разравнивания раствора малкой или правилом, нанесения накрывочного состава и разравнивание его малкой. Железнение штукатурки на откосах мокрым способом.
12	Противопожарные мероприятия	14		Знакомятся с основными причинами возникновения пожаров на строительных площадках; мерами предупреждения пожаров. Изучают назначение и зарисовывают предупреждающие и запрещающие знаки на строительной площадке, касающиеся пожарной безопасности. Анализируют правила поведения рабочих при возникновении пожара. Отрабатывают порядок вызова пожарной охраны. Изучают устройство и назначение противопожарных средств.
13	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	4		Знакомятся с основными операциями подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Изучают: понятие о набеле, растворы для снятия набела, растворы для снятия копоти, ржавчины; инструменты для снятия набела. Анализируют правила безопасности при работе со смывочными растворами. Выполняют промывку поверхностей стен и потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины, очистка набела металлическим шпателем.
14	Практическое повторение	8		Выполняют практическую работу по подготовке поверхности к оштукатуриванию. Работают с инструкционными и технологическими картами.

15	Самостоятельная работа и анализ ее качества	6		Самостоятельно применяют в работе полученные знания, навыки. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.
IV четверть				
16	Отбивка панелей и окраска	20		Изучают понятие о панелях, высота панелей, инструментами для отбивки панелей. Знакомятся с понятием гобелен, фриз, их отличие друг от друга; последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Изучают правила безопасности при разметке и окраске панелей. Выполняют разметку высоты панелей: отбивку границы панели, грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой, шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлевкой, нанесение окрасочного состава в два покрытия.
17	Вытягивание филенок	28		Знакомятся с понятием филенки, их назначением, цветом и шириной филенок, инструментами и приспособлениями для вытягивания филенок вручную, подвязкой кистей для вытягивания филенок; Анализируют правила безопасности при вытягивании филенки. Выполняют подбор кистей для филенок, отбивку границы филенки. Отрабатывают навыки хватки кисти и линейки при выполнении работы.
18	Практическое повторение	6		Работают с инструкционными и технологическими картами. Выполняют ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.
19	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		Самостоятельно применяют в работе полученные знания, используя разные источники. Выполняют работу с соблюдением безопасных условий труда.

	Итого	238		

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком

Тематическое планирование 8 класс (7 часов в неделю, 238 час в год) *

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов (общее)	В том числе	Основные виды учебной деятельности учащихся
			контрольные мероприятия (по учебному предмету), форма контроля	
	I четверть	56		
1	Вводное занятие	1		Обсуждают значение строительных работ в народном хозяйстве. Знакомятся с организацией обучения и производственной практики. Повторяют правила безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.
2	Общие сведения об обойных работах	12		Изучают назначение бойных работ в малярном деле. Изучают виды обоев, инструменты и приспособления, клеящие составы для обойных работ, правила безопасности при изготовлении клеящих составов. Отрабатывают приемы приготовления клеящих составов. Определяют вид обоев на образцах.
3	Подготовка поверхности под обои	8		Изучают и отрабатывают основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Знакомятся с правильной организацией рабочего места.
4	Оклеивание поверхности обоями	19		Изучают и отрабатывают способы соединения обоев на поверхности, правила обрезки кромок обоев, соединения их на поверхности и

				расположения полотнищ по отношению к свету. Знакомятся с инструментами для ручной и машинной обрезки обоев, организацией рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Изучают организацию труда при обойных работах в производственных условиях, механизацию обрезки и раскроя обоев и организацию мастерских по раскрою и комплектации обоев.
5	Практическое повторение	10		Выполняют практические работы: штукатурки кирпичных или деревянных поверхностей, окраски деревянных или оштукатуренных поверхностей масляными или эмалевыми красками, ремонтные работы
6	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		Самостоятельно выполняют оклеивание обоями учебных щитов, самостоятельно подготавливают обои и клеящий состав для оклеивания, выполняют подбор рисунка на обоях.
	II четверть	58		
7	Вводное занятие.	1		Знакомятся с планом работы в четверти.
8	Общие сведения о линолеуме	10		Изучают: виды линолеума, его основные свойства применение линолеума в строительстве, хранение линолеума, мастики и клей для приклеивания линолеума, правила безопасности при работе с линолеумом, правила подбора линолеума. Знакомятся и отрабатывают способы приклеивания линолеума на различные основания. Отрабатывают упражнения: по подбору линолеума по цвету, в соответствии с окраской стен, определению видов линолеума по образцам.
9	Подготовка поверхностей под настилку линолеума	10		Знакомятся с основными операциями подготовки различных поверхностей под настилку линолеума. Изучают: инструменты для подготовки поверхности под настилку линолеума, организацию рабочего места при настилке линолеума. Отрабатывают приемы подготовки поверхности учебных щитов под настилку линолеума.
10	Раскрой линолеума	10		Изучают: инструменты для раскроя

				<p>линолеума, приемы расчета размера полотнищ, правила раскроя линолеума, организацию рабочего места для раскроя линолеума, расположение линолеума в помещении.</p> <p>Отрабатывают приемы: разметки полотнищ линолеума, резания линолеума ножом или резак.</p>
11	Наклеивание линолеума	16		<p>Изучают правила нанесения масляно-клеевой мастики, способы приклеивания линолеума, способы подбора рисунка, инструменты для нанесения мастики. Знакомятся с приемами прирезки кромок и инструментами для резки кромок.</p> <p>Изучают правила организации труда при настилке линолеума в производственных условиях, последовательность настилки линолеума на производстве.</p>
12	Практическое повторение	7		<p>Выполняют штукатурные, малярные, обойные работы в различных теплых помещениях (по выбору).</p> <p>Отрабатывают умения: самостоятельного определения вида ремонта, самостоятельного подбора инструмента и ориентации в задании по образцу.</p>
13	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		<p>Самостоятельное приготовление мастики и наклеивание линолеума на доску (примерный размер доски 30 - 40 см).</p>
	III четверть		70	
14	Вводное занятие	1		
15	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работ внутри помещения в зимнее время	25		<p>Изучение особенностей выполнения штукатурных работ в зимнее время, требований температурного режима в помещениях, способов приготовления растворов в зимнее время, особенностей выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Знакомятся с техническими требованиями к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях, способами приготовления малярных</p>

				составов в зимнее время, особенностями окраски окон в зимних условиях. Изучают правила безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.
16	Высококачественная окраска	30		Изучают: применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Знакомятся: с основными операциями высококачественной окраски по дереву, штукатурки при высококачественной окраске поверхности масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Изучают: инструменты и приспособления для высококачественной окраски, организацию рабочего места при окраске поверхностей. Отрабатывают приемы работы: по очистке и подготовке поверхностей к окрашиванию
17	Практическое повторение	10		Выполняют практические работы: по маркировке инвентаря по трафаретам, ремонту сухой штукатурки, ремонтные работы на ранее оштукатуренных поверхностях. Самостоятельно определяют вид ремонтных работ. Самостоятельно подготавливают материалы и инструменты к работе.
18	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		Самостоятельное выполнение подготовки поверхности к высококачественной окраске на учебных щитах.
	IV четверть		54	
19	Вводное занятие Кладка стен и столбов из кирпича	36		Изучают: виды кирпича, конструкции из кирпича, инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке, организацию рабочего места, правила техники безопасности, растворы, применяемые при кирпичной кладке. Знакомятся с: правилами перевязки швов кладки, видами швов, видами и приемами кладки конструкций. Отрабатывают приемы работы: подготовки материала и инструмента, установки порядовок и натягивания причалки, раскладки кирпича, расстилания и разравнивания раствора, проверки правильности кладки

				контрольно-измерительным инструментом. Отрабатывают упражнения кладки конструкций из кирпича, с раствором и без, приготовления глиняного раствора, разборки кладки, очистки кирпич от глиняного раствора и просушки его.
20	Практическое повторение	14		Выполняют практическую работу: окраски заборов, подсобных помещений, окраски поверхностей водными составами кистью или с помощью краскопульта, шпатлевания подоконников и полов, окраски оконных переплетов, металлических поверхностей. ремонт старой штукатурки.
21	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		Выполняют кирпичную кладку угла толщиной 1; 1,5 или 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов (в зависимости от подготовленности учащихся)
	Итого	238		

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

Тематическое планирование

9 класс (7 часов неделю, 238ч в год)*

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов (общее)	В том числе	Основные виды учебной деятельности учащихся
			контрольные мероприятия (по учебному предмету) Форма контроля	
	І четверть			
1	Вводное занятие	1		Изучают требованиями безопасности труда в учебных мастерских
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	8		Изучают требованиями безопасности труда на производстве. Изучают виды безопасности: пожарная, электробезопасность,

				<p>безопасность при работе с инструментами и материалами. Изучают виды травм, меры по их предупреждению, устанавливают причины и последствия травм. Изучают запрещающие и предупредительные надписи. Изучают правила и инструкции по безопасности труда. Изучают причины и меры предупреждения пожаров на учебных и производственных объектах. Изучают инструкции по пожарной безопасности. Изучают правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Изучают меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Изучают виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов. Изучают правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Изучают правила пользования первичными средствами пожаротушения. Изучают устройство и применение огнетушителей. Изучают способы и порядок эвакуации людей и материальных ценностей. Изучают объекты учебных работ. Изучают правила хранения и ухода за инструментом и оборудованием</p>
3	Оштукатуривание колонн, углов, ниш	16		<p>Изучают, различают колонны, столбы, ниши, их виды и назначение на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают приемы и технологическую последовательность подготовки колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Составляют технологическую карту. Выполняют приемы подготовки колонн, углов, ниш</p>

				<p>к оштукатуриванию Изготавливают шаблон. Штукатурят ниши, колонны, наружные и внутренние углы. Проводят инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические). Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход за инструментами и приспособлениями, обеспечивая их сохранность. Распределяют обязанности, разделяют труд при работе в бригаде. Анализируют процесс и результат практической работы. Оценивают качество выполнения практической работы</p>
4	Разделка швов между плитами перекрытий	7		<p>Изучают понятие и виды рустов на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Изучают требования к качеству выполненных работ. Изучают технологию, составляют технологическую карту разделки швов на основе работы с разными источниками информации. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках. Проверка качества отделанной поверхности. под руководством учителя. Изучают правила техники безопасности при разделке швов между плитами перекрытий. Проводят инструктажи по технике</p>

				<p>безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические).</p> <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.</p> <p>Выполняют уход за инструментами и приспособлениями, обеспечивая их сохранность.</p> <p>Выполняют отдельные приемы и полный цикл разделки швов между плитами перекрытий.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы.</p> <p>Оценивают качество выполнения практической работы</p>
5	Оштукатуривание специальными растворами	20		<p>Изучают:</p> <p>виды специальных штукатурок, их составы, назначение на основе рассказа и показа учителя, работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают приемы оштукатуривания поверхностей специальными растворами. Готовят компоненты для специальной штукатурки. Готовят специальные штукатурные растворы. Выполняют операции штукатурки специальными растворами. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход за инструментами, обеспечивая их сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы.</p> <p>Оценивают качество выполнения практической работы</p>
6	Практическое повторение	8		<p>Выполняют практические работы по подготовке поверхности к оштукатуриванию и оштукатуриванию кирпичной</p>

				поверхности. Самостоятельно готовят инструменты к работе
7	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4	1	56 ч
	II четверть			
8	Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	10		Изучают понятия гигиены труда, режима труда и отдыха. Изучают требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Изучают санитарные требования, предъявляемые к освещению, вентиляция помещений. Изучают меры по предупреждению мелких травм, правила ухода за кожей. Изучают элементарные правила первой помощи при несчастном случае. Изучают индивидуальный пакет и правила пользования им
9	Ремонтные малярные работы	14		Изучают состав, назначение, способы приготовления водных и неводных растворов для малярных работ на основе рассказа и показа учителя, работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Изучают правила безопасности при работе с химикатами, лакокрасочными материалами, известью. Составляют технологическую карту «Полный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами». Составляют технологическую карту «Частичный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами». Составляют технологическую карту «Полный ремонт ранее окрашенных поверхностей неводными составами». Составляют технологическую карту «Частичный ремонт ранее окрашенных поверхностей

				<p>неводными составами».</p> <p>Выполняют практические приемы и технологическую последовательность полного и частичного ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами.</p> <p>Выполняют практические приемы и технологическую последовательность полного и частичного ремонта ранее окрашенных поверхностей неводными составами.</p> <p>Распределяют обязанности, разделяют труд при работе в бригаде. Проводят инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические).</p> <p>Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы.</p> <p>Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность.</p> <p>Анализируют процесс и результат практической работы.</p> <p>Оценивают качество выполнения практической работы</p>
10	Фактурная отделка поверхности декоративными составами	18		<p>Изучают виды, компоненты и назначение декоративных составов на основе рассказа учителя, работы с разными источниками информации, изучают инструменты, приспособления и материалы для декоративной отделки поверхностей на основе рассказа учителя, работы с разными источниками информации (учебник, видеофильмы, схемы)</p>
11	Практическое повторение	10	1	<p>Выполняют практические приемы и технологическую последовательность ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.</p>
12	Самостоятельная	4		56

	работа и анализ ее качества			
	III четверть			
13	Вводное занятие	1		Актуализируют знания правил безопасности при работе в мастерской
14	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности	18		Изучают виды и назначение простейших декоративных отделок поверхностей (набивка трафаретов, картин, фриз, бордюров, накатка рисунка валиком) на основе работы с разными источниками информации. Изучают инструменты, приспособления и материалы для выполнения художественно-декоративной отделки поверхностей. Выполняют приемы набивки трафаретов, картин, фриз, бордюров, накатки рисунка валиком, доработки отделки вручную. Проводят инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические). Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы
15	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей	15		Изучают плиточные материалы на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают понятие облицовки стен плиткой на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают понятие настилки полов плиткой на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают условия хранения, сортировки, маркировки и укладки плитки в

				<p>ящики. Изучают приемы подготовки плитки к облицовке. Изучают инструменты и приспособления для подготовки плитки к облицовке поверхностей, технику безопасности. Выполняют калибровку, сортировку, маркировку, укладку в ящики, упаковку плитки. Выполняют операции рубки плитки вручную, резки глазурованных плиток резцом, подточку кромок, сверление отверстий. Проводят инструктажи по технике безопасности перед началом работ с опорой на графические опоры (словесные и схематические). Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы</p>
16	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками	18		<p>Изучают приемы и технологию подготовки стен под облицовку плиткой на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают приемы и технологию подготовки полов к настилке плитки на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают инструменты и приспособления для подготовки полов и стен к облицовке и настилке плиткой, технику безопасности. Выполняют отдельные операции по подготовке стен под облицовку плиткой. Выполняют отдельные операции по подготовке поверхности пола под настилку плиткой</p>
17	Настилка полов	22		Изучают приемы и

	керамическими плитками			<p>технологическую последовательность настилки полов керамическими плитками на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Составляют технологическую карту «Технология подготовки и настилки полов керамической плиткой». Изучают инструменты и приспособления, материалы для настилки полов. Изучают способы настилки полов на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают технику безопасности и требования к организации рабочего места при настилке полов. Выполняют приемы разбивки рисунка, разбивки пола, укладки рядов. Выполняют приемы работы с раствором для настилки плитки на пол. Выполняют приемы укладки плитки с применением инструментов и приспособлений. Выполняют полный технологический цикл подготовки и настилки полов керамической плиткой с опорой на технологическую карту. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы</p>
18	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	22		<p>Изучают приемы и технологическую последовательность облицовки вертикальных поверхностей плиткой на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Составляют технологическую карту «Технология подготовки и</p>

				<p>облицовки стен полов плиткой». Изучают инструменты и приспособления, материалы для облицовки стен. Изучают способы настилки полов на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают технику безопасности и требования к организации рабочего места при облицовке стен плиткой. Выполняют приемы подготовки стен (разметка) к облицовке с помощью инструментов и приспособлений. Выполняют облицовку стен приемами «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Выполняют регулирование и заполнение швов раствором. Выполняют приемы разметки и нарезки плиток-доборов. Выполняют установку декоративных элементов облицовки. Выполняют облицовку стен полистирольными плитками. Выполняют полный технологический цикл подготовки и облицовки вертикальных поверхностей керамической плиткой с опорой на технологическую карту. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность анализируют процесс и результат практической работы</p>
19	Практическое повторение	8	1	Выполняют комплекс работ по облицовке плиткой поверхности в хозяйственном помещении
20	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		70

	IV четверть			
21	Вводное занятие	1		
22	Ремонт облицованных поверхностей	10		<p>Изучают дефекты облицованных поверхностей. Изучают приемы и технологическую последовательность ремонта облицованных поверхностей на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Составляют технологическую карту «Ремонт облицованных поверхностей». Выполняют отдельные приемы и полный технологический цикл по ремонту облицованных поверхностей с опорой на технологическую карту. Определяют материалы (раствор, клей) для установки плитки в зависимости от дефекта облицовки. Выполняют установку плитки с помощью раствора и клея. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы</p>
23	Новые строительные материалы	12		<p>Изучают современные строительные материалы на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Сравнивают свойства, назначение, составы пленок, потолков, шпатлевок, лакокрасочных материалов, заносят результаты в таблицы. Выполняют оклейку поверхностей самоклеящейся пленкой. Анализируют процесс и результат практической работы</p>
24	Основы цветоведения в отделочных работах	7		<p>Изучают понятие цветовой спектр, его применение в</p>

				<p>малярных работах. Изучают понятие холодного и теплого тона, его применение в малярных работах. Изучают свойства цвета, правила смешивания, учет свойств цвета при оформлении различных зданий и помещений. Выполняют подбор цветовой гаммы отделочных материалов для заданных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.). Выполняют смешивание двух трех пигментов разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.). Анализируют процесс и результат практической работы</p>
25	Монолитные покрытия пола	7		<p>Изучают виды и назначение монолитных покрытий пола на основе работы с разными источниками информации под руководством учителя. Изучают приемы и технологию цементно-песчаной стяжки. Составляют технологическую карту «Цементно-песчаная стяжка». Выполняют отдельные приемы и полный технологический цикл цементно-песчаную стяжку с опорой на технологическую карту. Подготавливают и содержат в порядке рабочее место на протяжении выполнения всей практической работы. Выполняют уход и правила хранения инструментов, обеспечивая их сохранность. Анализируют процесс и результат практической работы</p>
26	Организация труда в строительстве	8		<p>Изучают структуру управления строительством. Изучают особенности организации и работы бригады, звеньев, комплексных бригад. Изучают требования к квалификации рабочих,</p>

				<p>должностные обязанности, трудовые функции, объем выполняемых работ, трудовые права и ответственность. Изучают понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Изучают основы системы оплаты труда штукатуров и маляров: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Изучают календарные планы строительства объектов, наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие. Изучают порядок распределения работ и обязанностей, обязанности бригадира и дежурных. Составляют график дежурства. Выполняют элементарные математические действия по подсчету заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией.</p>
27	Практическое повторение	5	1	
28	Самостоятельная работа и анализ ее качества	4		54
	Всего:	238		

*Примечание: возможно изменение количества часов в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплект.

Учебная документация:

Программа «Профильный труд» по профилю «штукатурно-малярное дело»

Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа.

Журнал.

Технические средства обучения:

1) Ноутбук

Учебно-методические разработки.

Конспекты уроков.

Разработки тестов.

Коррекционно - развивающие задания.

Презентации уроков по темам.

Технологические карты.

Учебно-методическое обеспечение уроков малярно-штукатурного дела,

5 - 9 класс

предмет	Класс, автор, название учебников, издательство
профессионально – трудовое обучение (штукатурно – малярное дело) 5 – 9 классы	Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно - малярное дело:5 класс / С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло:.. учебник для 5 класса специальных. (коррекционных.) образовательных. учреждений VIII вида /. – М.: Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: с иллюстрациям, таблицами. Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно - малярное дело:7 класс / С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло:.. учебник для 7 класса специальных. (коррекционных.) образовательных. учреждений VIII вида /. – М.: Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: с иллюстрациям, таблицами. Бобрешова С.В. Технология. Штукатурно - малярное дело:8 класс / С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло:.. учебник для 8 класса специальных. (коррекционных.) образовательных. учреждений VIII вида /. – М.: Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: с иллюстрациям, таблицами.

--	--

Интернет ресурсы:

класс	сайт
5	http://trudovik.ucoz.ua/load/6 - презентации уроков труда; http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/ - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm - малярные работы; http://info-stroitel.ru/ - штукатурные работы
6	http://trudovik.ucoz.ua/load/6 - презентации уроков труда; http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/ - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm - малярные работы; http://info-stroitel.ru/ - штукатурные работы
7	http://trudovik.ucoz.ua/load/6 - презентации уроков труда; http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/ - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm - малярные работы; http://info-stroitel.ru/ - штукатурные работы; http://www.mzxw.com/node/ - линолеумные работы; http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php
8	http://trudovik.ucoz.ua/load/6 - презентации уроков труда; http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/ - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm - малярные работы; http://info-stroitel.ru/ - штукатурные работы; http://www.mzxw.com/node/ - линолеумные работы; http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php - описание выполнения кирпичной кладки.
9	http://trudovik.ucoz.ua/load/6 - презентации уроков труда; http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/ - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm - малярные работы;

	http://info-stroitel.ru/ - штукатурные работы;		
	http://www.mzxw.com/node/ - линолеумные работы;		
	http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php-описание		
	http://trudovik.ucoz.ua/load/6 - презентации уроков труда;		
	http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/ - уроки труда;		
	http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm - малярные работы;		
	http://info-stroitel.ru/ - штукатурные работы;		
	http://www.mzxw.com/node/ - линолеумные работы;		
	http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php -	описание	выполнения
	кирпичной кладки.		

Дидактический материал.

Образцы материалов и материалы для практических заданий: щебень, песок, гравий, сухая штукатурка (гипсокартон), опилки, цемент, известь, гипс, глина, мел, кирпич и глазурованная плитка, сухие смеси для выравнивания и шпатлевания поверхностей; образцы обойных материалов, лакокрасочных материалов и новых материалов современного строительства

Штукатурный, малярный инструмент и инструменты для плиточника – облицовщика, каменщика.

Видеотека: плакаты по темам (обойные работы; штукатурные работы, малярные работы, кирпичная кладка; настилка линолеума, инструменты и **Федеральные образовательные сайты:**

Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru>

Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов:
<http://standart.edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>
приспособления.

Информационно – коммуникационные средства.

