



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Школа № 2»  
Л.А. Ядрова  
приказ № 188/1  
от 15.09.2017

**ПАСПОРТ**  
**доступности объекта социальной инфраструктуры**  
**для инвалидов и других маломобильных групп населения**  
**и предоставляемых на нем услуг**

город Прокопьевск

«15» сентября 2017 года

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МКОУ «Школа № 2» учебный корпус
- 1.2. Адрес объекта 653050, город Прокопьевск, ул. Обручева, 50
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - часть здания 3 этажа, 3930,2 кв. м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 7425 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего шоль 2018 года, капитального --
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (МКОУ «Школа № 2»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 653050, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Обручева, дом 50
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации города Прокопьевска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 653000, Кемеровская область, город Прокопьевск, проспект Шахтеров, 31

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг - образование основное общее
- 2.3 Форма оказания услуг: - на объекте, на дому

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети-инвалиды.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: 280 человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Трамвай (маршрут № 5), маршрутное такси № 60 - остановка «Школа № 7»,

Автобус №№ 30, 31, 32, 50, 56, 60, 115, 130, 140 – остановка «Старый замок»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту «Социальное такси»

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 400 – 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 - 10 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: остановка «Школа № 7» - нерегулируемый,

остановка «Старый замок» - регулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на

дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована)

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДУ»
2	Вход (входы) в здание	«ДУ»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДУ»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п	Показатели доступности для инвалидов	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Проведение комплексной реконструкции или капитального ремонта	—	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с управлением образования администрации города Прокопьевска
2	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида	МКОУ «Школа № 2», предоставляет образовательные услуги для детей-инвалидов в форме обучения на дому	Продолжить оказание услуг в форме обучения на дому

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе на которых имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>сменные кресла-коляски;</li> <li>адаптированные лифты;</li> <li>поручни;</li> <li>пандусы;</li> <li>подъемные платформы (аппарели);</li> <li>раздвижные двери;</li> <li>доступные входные группы;</li> <li>доступные санитарно-гигиенические помещения;</li> <li>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;</li> <li>информационные табло (в том числе, интерактивные)</li> </ul>	отсутствует	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Установка подъемных платформ (аппарели) раздвижных дверей, адаптированных лифтов технически невозможна - организация альтернативной формы обслуживания.</p> <p>Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА.</p> <p>Установка поручней, пандуса, запланировано произвести с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования</p>
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	отсутствует	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации</p>

**5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и**

/п	Основные показатели доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения предоставляемой услуги	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется	-----
2	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	45	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 4 квартале 2017 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год)
4	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика
5	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и

			инструкции сотрудников
5	Кабинет психомоторной коррекции	имеется	----

## 6. Управленческое решение

6.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
4	Зона целевого значения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, индивидуальное решение с техническими средствами, организационные мероприятия

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

6.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств  
в рамках исполнения комплексной Программы «Доступная среда в Кемеровской области»  
(указывается наименование документа: программы, плана)

## 7. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП-В, объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) запланированные мероприятия будут выполнены

7.2. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): Согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Прокопьевске; с общественными организациями города и надзорными организациями.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата): да

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/>; <http://shcolainternat2.ucoz.ru/>  
(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт составлен на основании:  
акта обследования объекта социальной инфраструктуры № 1 от

Председатель  
комиссии зам. директора по УВР

Шумакова В.А.

Члены рабочей группы:

Зам. директора по ВР  
Зам. директора по АХР  
Соц. педагог  
Председатель общественной  
организации инвалидов  
г. Прокопьевска «Рубикон»

Ульрих Л.А.  
Емельянова Н.А.  
Чиркина А.А.

Перехожев Н.П.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МКОУ «Школа № 2»  
 Л.А. Ядрова  
 приказ от 15.09.2017 № 188/1



**План мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов МКОУ «Школа № 2»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Администрация	Постоянно	Владение нормативной базой
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. МКОУ «Школа № 2» по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов	Директор	Август 2017г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Директор	сентябрь 2017г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов
1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры	Директор	сентябрь 2017г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования,
1.5	Разработка должностной инструкции сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Директор	Август 2017 г.	
1.6	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом	Директор	При финансировании	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по школе



	результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)			с целью получения услуг в сфере образования
1.7	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Ответственные лица	Согласно периодичности и с вновь прибывшими	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
1.8	Обеспечение сопровождения инвалидов, и оказания им помощи на объекте	Директор	4 квартал 2017 г.	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг
1.9	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Зам. директора по УВР	Постоянно	Реализации психолого педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и реабилитации инвалида
1.10	Предоставление образовательных услуг при необходимости по месту жительства ребенка инвалида	Зам. директора по УВР	По назначению врача	Создание доступной среды
1.11	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в школе	Комиссия	Сентябрь 2017 г.	Создание доступной среды
1.12	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в школе	Комиссия	Сентябрь 2017 г.	Создание доступной среды