СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
_____О.А.Макина
«11» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Школа № 2»
_____Л.А. Ядрова
приказ от «11» апреля 2023 г. № 78

Отчет
по результатам самообследования
МКОУ «Школа № 2»
за 2022 год

Прокопьевск, 2023

Аналитическая справка к показателям деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (МКОУ «Школа № 2»), подлежащей самообследованию, по итогам 2022 года

Аналитическая справка к показателям деятельности МКОУ «Школа № 2» (далее – Школа) подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";
-Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о Школы;
- выявление возникших проблем в деятельности Школы;
- определение дальнейших перспектив развития Школы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Общая характеристика учреждения

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 2».

Краткое наименование: МКОУ «Школа №2».

Тип – общеобразовательная организация;

Лицензия № 15874 от 17 марта 2017 года на право оказывать образовательные услуги

юридический адрес:

653050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Обручева, дом 50;

фактический адрес:

653050, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Обручева, дом 50.

адрес электронной почты: msoy2.savinova@yandex.ru.

Структура управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственно управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Должностные обязанности директора Школы не могут исполняться по совместительству. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенции Совета Школы, Педагогического совета и собрания трудового коллектива

Управленческая система образовательного учреждения представлена:

Общее собрание работников Школы – общественный орган самоуправления; решает организационные вопросы, касающиеся интересов работников Школы.

Педагогический совет Школы – коллективный общественный профессиональный орган, который реализует государственную политику по вопросам образования, рассматривает наиболее актуальные проблемы образовательного процесса.

Управляющий совет Школы является коллегиальным органом управления Школой, реализующим демократический и государственно-общественный характер управления образованием.

Директор **Л.А. Ядрова** – руководит образовательным учреждением и выполняет функции в соответствии с должностными обязанностями.

Заместитель директора по УВР В.А.Шумакова, заместитель директора по ВР Л.А.Ульрих, заместитель директора по БОП С.В. Игнатьева осуществляют управление учебно-воспитательным процессом, обеспечивают его безопасность.

Методические объединения (учителей – предметников, классных руководителей) - решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в Школе.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

директор – руководит школой;

заместители директора по УВР, ВР – организуют учебно-воспитательный процесс;

заместитель директора по БОП – обеспечивает безопасность образовательного процесса;

заместитель директора по АХР - решает вопросы обеспечения материально – технической базы, организует ремонт помещений.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Образовательная деятельность

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированные основные общеобразовательные программы разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Образовательная деятельность осуществлялась в Школе с общей численностью на 31.12.21г. - 277 учащихся: по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования - 95 учащийся, по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования - 182 учащихся. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 34% (70 человек).

Внутренняя система оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

• реалистичности требований, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;

• объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

• учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;

• доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

• соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

• повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

Государственная итоговая аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрена. По итогам положительных годовых отметок из 36 учащихся 9-х классов к аттестации (экзамену) по трудовому обучению допущены 36 человек. По профилям «Штукатурно-малярное дело», «Швейное дело» экзамены проводились в оборудованных мастерских, подготовленных в соответствии с нормативными документами, рабочие места были снабжены необходимым оборудованием и материалами для практического задания и устного теоретического ответа учащихся, с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.

Итоговая аттестация показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям к минимальному и достаточному уровню содержания программ по предмету: в целом учащиеся умеют пользоваться инструкционной картой, инструментами, владеют приемами работы, могут дать отчет о проделанной работе. Абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний - 78 %. Выпускники Школы продолжают обучение в специализированных профессиональных образовательных учреждениях Кемеровской области.

В 2022 голу 33 % учащихся (93 человек) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения. 12 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, что в общей численности учащихся составляет 35 человек, из них - регионального уровня – 1% (3 человека); федерального уровня – 1,8 % (5 человек), международного уровня – 0% (0 человек).

Общая численность педагогических работников Школы составляет 46 человек. Из общего количества педагогических работников 83 % (38 педагогов) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 17% (8 педагогов) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в Школе педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 76 % (35 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 50% (23 педагогов) - имеют

высшую категорию, 26% (12 педагогов) – первую категорию. 11 педагогов не имеют квалификационной категории, так как в 7 педагогов в Школе работают первый год, 4 находятся в декретном отпуске.

В Школе 6% педагогических работников (3 педагога) имеют педагогический стаж до 5 лет; 32 % педагогических работников (15 педагогов) - педагогический стаж свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 41 % (19 педагогов).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС ОВЗ (УО).

Инфраструктура

В Школе создана система электронного документооборота. В библиотеке в наличии читальный зал, медиатека, средства сканирования и распознания текстов; возможности работы на стационарных компьютерах нет. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки. Возможность пользоваться широкополосным Интернетом учащимся не предоставляется. Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося – 0 единиц, т.к. учебный предмет «Информатика» не изучается.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 9,7 единицы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2863 кв.м., в расчете на одного учащегося составляет от 10,5 кв.м.

Анализируя результаты самообследования, Школой определены следующие задачи на 2023 год:

1. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса с целью обновления и индивидуализации содержания школьного образования.
2. Расширять возможности использования информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.
3. Активизировать участие учащихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Показатели деятельности МКОУ «Школа № 2» прилагаются.