Порядок организации дистанционного обучения
в условиях распространения короновирусной инфекции (COVID – 19)

1. Администрация Школы:

• разрабатывает и утверждает приказ о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в которых определяет, в том числе, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточного контроля по учебным предметам;

• проводит мониторинг технического обеспечения педагогов и обучающихся с ОВЗ;

• определяет набор приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

• формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом;

• информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, консультаций;

• обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

• осуществляет контроль за проведением промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, осваивающих образовательные программы с использованием технологий дистанционного обучения, в соответствии с локальными актами учреждения;

• предусматривает возможность направления заявления от родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на «дистанционное обучение любым удобным способом, в том числе посредством электронных средств связи».

2. Учителя, специалисты сопровождения:

• планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создают, либо предлагают из имеющихся на различных информационных платформах, подходящие для обучающихся с ОВЗ ресурсы и задания с учетом их психофизических особенностей и потенциальных возможностей;

• вносят корректировку в рабочие программы, при необходимости, в учебные планы, в которых обозначается форма обучения, технические средства обучения, способы взаимодействия;

• осуществляют выбор формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся (формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей);

• определяют допустимый объем домашних заданий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• выясняют у родителей (законных представителей) методом опроса (по телефону) наличие средств для обучения ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (интернета, компьютера, планшета с подключением онлайн);

• проводят установочную беседу с родителями (законными представителями) на предмет создания условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• организуют мониторинг фактически присутствующих обучающихся с ОВЗ, которые обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• обеспечивают смену видов деятельности, чередование режимов отдыха и учебной нагрузки в работе обучающихся онлайн и оффлайн;

• организуют продолжительные перерывы между уроками для отдыха глаз (от 15 до 20 мин);

• формируют файлы-задания для текущего обучения (серии, карточки) для обучающихся по основным предметам (урокам);

• разрабатывают рекомендации для родителей по закреплению программного материала;

• готовят дидактические и иные материалы, которые возможно использовать удалено;

• осуществляют контроль полученных знаний: разрабатывают, либо используют уже имеющиеся на различных образовательных платформах задания, вопросы, упражнения, обеспечивающие осознанное восприятие учебного материала;

• дают родителям рекомендации по закреплению программного материала в жизненных ситуациях, близких к опыту ребенка;

• консультируют родителей по организации досуговой деятельности в условиях семьи, в том числе с использованием ресурсов социальных сетей и мобильных мессенджеров.

2.3. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ в условиях реализации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- инициируют контакты с любыми участниками образовательного процесса, задействованными в обучении их ребенка, через соответствующие форумы и через электронную почту;
- получают квалифицированную консультацию педагога по вопросам оказания помощи в планировании и организации учебного времени обучающегося, выбора способа освоения учебных курсов, а также, в случае необходимости, могут обсудить возможность корректировки организации учебного процесса;
- организуют деятельность обучающегося с ОВЗ в соответствии с порядком проведения учебных занятий, контрольных мероприятий и консультаций.